

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



MISKOLCI
EGYETEM
UNIVERSITY OF MISKOLC



DPR kiértékelés
(2013-2015-2017-ben abszolváltak)

Informatikai képzési terület

2019. június

DPR: a 2013-2015-2017-ben abszolvááltak (informatikai képzési terület)

A kérdőívek három csoportba sorolhatók. Az egy (A), a három (B), és az öt (C) éve végzettek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munka- és életpasztalatokat. Attól függően, hogy a végzést követően mennyi idő telt el, a kérdőívek kis százalékban eltérnek egymástól, összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

A	B	C
<u>Országos adatszolgáltatás</u> Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői Egyéb felsőfokú tanulmányok Átmenet a felsőoktatásból a munka világába Munkaerőpiaci életút Jelenlegi munkaerőpiaci helyzet Elégedettség Személyes adatok		
<u>Egyetemi adatszolgáltatás</u> Továbbképzés		
Munkahely (a kérdőív kitöltésekor)		Kapcsolattartás
<u>Kari adatszolgáltatás</u> Képzés területi blokk Tanulmányok Intézményi szolgáltatások Specifikus kérdések		
Kapcsolatok		

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. Az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok leggyakoribb előfordulását.

1. *Tájékoztató jellegű adatok*

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem 19,23%, főiskola 11,54%, gimnázium 3,85%, szakközépiskola, technikum 26,92%, szakmunkásképző, szakiskola 26,92%. 11,54% nem tudja/nem ismerte/nem élt.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem 12,00%, főiskola 32,00%, gimnázium 12,00%, szakközépiskola, technikum 12,00%, szakmunkásképző, szakiskola 20,00%, legfeljebb 8 általános 8,00%. 4% nem tudja/nem ismerte/nem élt.

Végzettségi szinttől függetlenül műszaki szakterületen dolgozó családtag: 87,50%-ban nincs. Csak a szülők között 8,33%-ban, a szülők és nagyszülők között 4,17%-ban dolgoznak a szakterületen.

A válaszadók középiskolájának típusa: **38,46% 4 osztályos gimnázium**, 3,85% 5 osztályos gimnázium, idegen nyelvi előkészítő évvel, 15,38% 6, 8 osztályos (szerkezetváltó) középiskola, kéttannyelvű gimnázium, **42,31% szakközépiskola**.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg az informatikai területhez való kötődés.

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: **jelenleg foglalkoztatott 73,08%**, vállalkozó 7,69%, **munkanélküli 7,69%**, nappali tagozaton tanul 11,54%.

Jelenlegi munkahelyével a válaszadók 50,00%-a nagyon meg van elégedve, 16,67% kevésbé van megelégedve.

A tanulmányok során elsajátított tudást 21,05% közepes mértékben, 47,37% jól vagy teljes mértékben hasznosítja. 31,58% kevésbé vagy egyáltalán nem használja.

2. *Egyetemi tanulmányok, körülmények értékelése*

A három és az öt éve végzettek körében az ötfokozatú skálán a válaszadók nagyobb arányban az alábbiak szerint ítélik meg az intézményt. Jó, elfogadható mértékű az intézmény jó híre, az erős diákönkormányzat, az oktatás színvonala, az étkezési lehetőségek, a kollégiumok színvonala, a könyvtári szolgáltatások, az oktatás színvonala, a tanár-diák viszony, a művelődési, sportolási, szórakozási lehetőségek, a pénzbeli juttatások, a kereső tevékenység összehangolása a tanulással, a végzett diákokkal való törődés.

Kevésbé elfogadható mértékű: a gyakorlatorientált oktatás, az intézményi ügyintézés, a képzés költségei, az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások megléte.

A kar-specifikus kérdések részben a képzések hiányosságaira vonatkoznak.

A tantervi korszerűsítések során célszerű figyelembe venni, hogy az informatikai területen végzetek az alábbiak szerint nevezik meg a képzés hiányosságait: alaptárgyi, elméleti 7,69%, szakmai általános 7,69%, szakirányú elméleti 3,85%, **szakirányú gyakorlati 34,62%**, idegen nyelv 11,54%, gazdasági jogi 11,54%.

Az egyes szakmai tárgyakkal kapcsolatos hiányosságok az alábbiakban foglalhatók össze, kiemelve a 10%-nál nagyobb mértékben megjelölt tárgyakat: programozás (alap és OOP), hálózatok, csoportmunka támogató eszközök, szoftverfejlesztés, vállalati információs rendszerek.

Az utolsó, összegző kérdésre adott pozitív válasz megerősíti, hogy a kar értelmes munkára felkészítő, használható tudást nyújt. Eddigi életútjukat és munkatapasztalataikat összevetve a válaszadók többsége (90,91%) nagyon jó döntésnek tartja szakválasztását. 9,09% közepes mértékben elégedett.

3. Továbbtanulási szándékok

A diploma átvételekor a válaszadók 87,50%-a tartotta fontosnak saját továbbképzését.

A diploma átvétele óta továbbképzésen az alábbiak szerint vettek részt: szakirányú továbbképzés 3,85%, másoddiploma 11,54%, nyelvi képzés 19,23%, szakmai tanfolyam 23,08%, önképzés 76,92%, vállalati képzés 42,31%.

A válaszadók az elkövetkezőkben is terveznek továbbképzésen való részvételt: szakirányú továbbképzés 19,23%, másoddiploma 11,54%, posztgraduális képzés 15,38%, **nyelvi képzés 50,00%**, **szakmai tanfolyam 46,15%**, **önképzés 73,08%**, **vállalati képzés 46,15%**.

A továbbtanulási szándék erősnek mondható, ki lehet emelni a nyelvi képzés és a szakmai tanfolyamok jelentőségét. A végzetek körében az önképzés erősnek mondható.

4. Egyetemi (karrier) szolgáltatások értékelése

Az egyetem segítségnyújtásával kapcsolatban érdemes felhívni a figyelmet arra, hogy a válaszadók 60,00%-a nem elégedett, 20,00% közepes mértékben elégedett.

A segítségnyújtás kívánt formáját az alábbiak szerint határozták meg: egyéni karriertervezés 7,69%, személyiségfejlesztő tréning 3,85%, felkészítés az interjúra 19,23%, motivációs levél írása 3,85%, **céglőadások, gyárlátogatások 34,62%**, álláskeresést segítő kiadványok 15,38%, állásközvetítés 30,77%, próbainterjúk 11,54%.

A válaszadók többsége leginkább a céglőadásokat, gyárlátogatásokat tartaná fontosnak az álláskeresés szempontjából.

5. *Alumni*

A válaszadóknak csak egyharmada tartana igényt a kari eseményekről szóló rendszeres tájékoztatásra, amely a karhoz való gyenge kötődést mutatja.

A kar szakmai támogatására az alábbiak szerint vállalkoznának: **tudástranszfer 19,23%**, alapítvány 3,85%, szakmai gyakorlati hely biztosítása 7,69%, szakdolgozat/diplomaterv bírálat és konzultálása 11,54%, nem támogatná 11,54%.

Az évfolyamtalálkozók rendszerével a válaszadók több, mint fele nem elégedett.

A válaszadók 66,67%-ának van tudomása arról, hogy az intézményben alumni/öregdiák szervezet működik, azonban azzal nem tartják a kapcsolatot.

Miskolc, 2019. június

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság