



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai
Karának**

**2024/25. TANÉV II. FÉLÉVÉRE VONATKOZÓ
OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI
VÉLEMÉNYEZÉSE**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2025. OKTÓBER

A Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Kara az oktatói munka hallgatói véleményezése céljából tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett. A kérdőíven a kérdések öt főcsoport köré csoportosulnak, ezek a következők:

- Általános jellegű kérdések.
- Kurzusra vonatkozó kérdések.
- Oktatóra vonatkozó kérdések.
- Számonkérésre kérdések.
- Duális képzéssel kapcsolatos kérdések.

A kérdőívek kiküldését a Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Csoportja bonyolította.

A felmérés során minden oktátónak az általa kiválasztott kurzusát/kurzusait értékeltük, kivéve akik nem adtak meg kurzust. Ebben az esetben az adott oktató legnagyobb létszámú kurzusát választottuk. Összesen **11817** kérdőív került kiküldésre, és **2718** válasz érkezett, így a válaszadók aránya **23%**. Ennek alapján megállapítható, hogy jelentősen romlott a kitöltési hajlandóság az előző évihez (36%) képest.

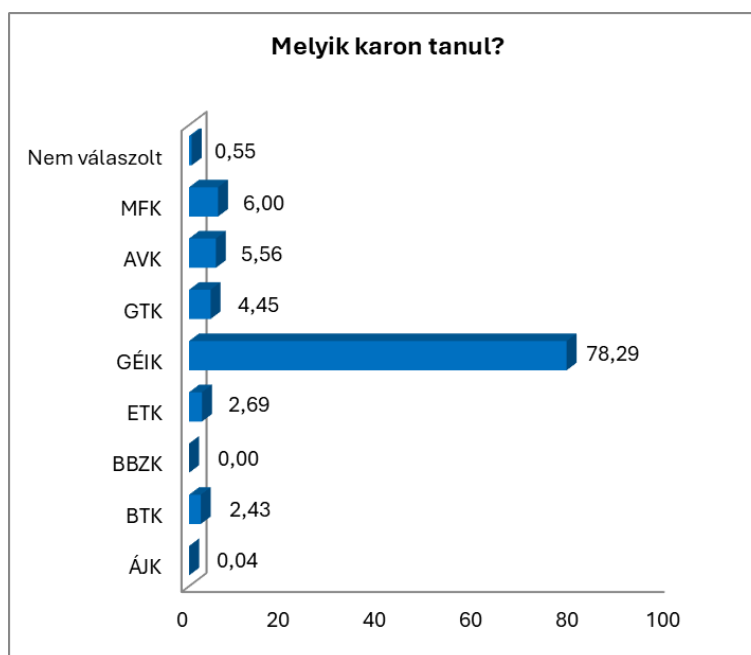
Általános jellegű kérdések

A kérdőív első 12 kérdése általános jellegű kérdés volt. Az 1. táblázatban csak azokat a kérdéseket szerepeltettük, amelyekre érkezett válasz.

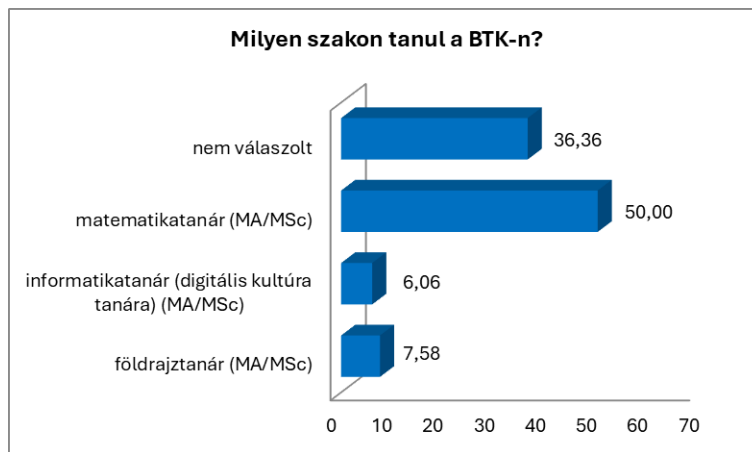
Sorszám	Kérdés
1.	Melyik karon tanul?
5.	Milyen szakon tanul ebben az intézményben a BTK-n?
6.	Milyen szakon tanul ebben az intézményben az ETK-n
7.	Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GÉIK-en?
8.	Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GTK-n?
9.	Milyen szakon tanul ebben az intézményben az AVK-n?
10.	Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n?
11.	Milyen munkarendű képzésre jár?
12.	Ön duális hallgató?

1. táblázat Általános jellegű kérdések

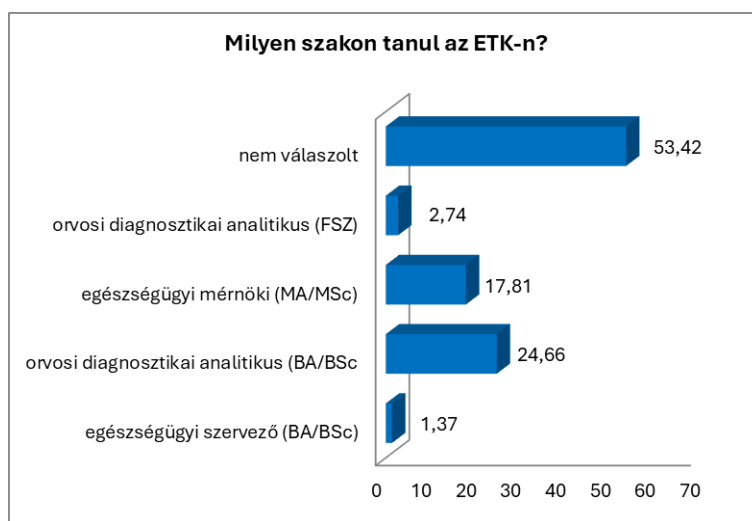
A 1.-11. kérdésekre válaszul a megadott opciók közül lehetett választani. A válaszok százalékos megoszlását szemlélteti az 1.-7. ábra.



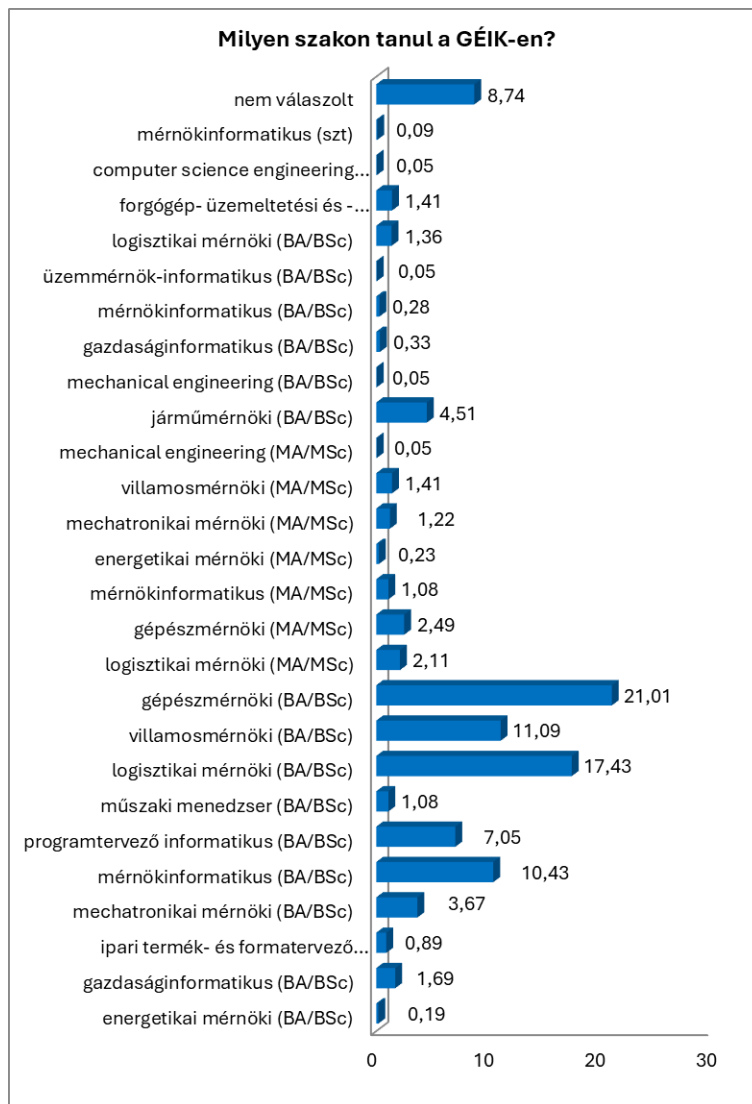
1. ábra



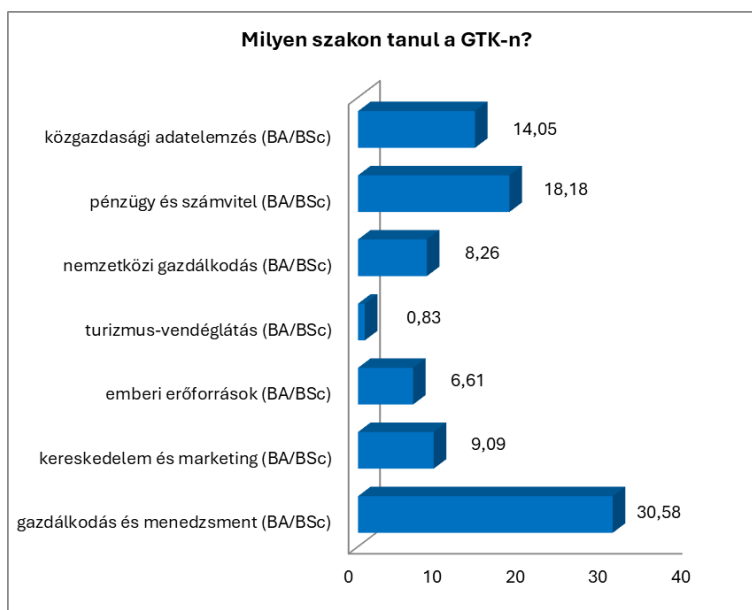
2. ábra



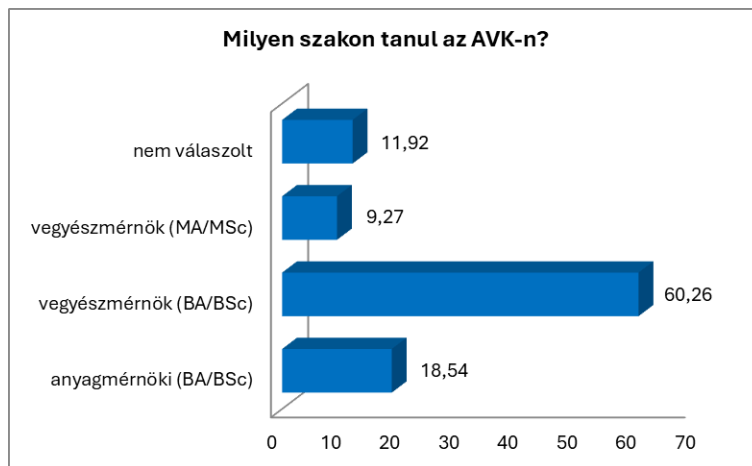
3. ábra



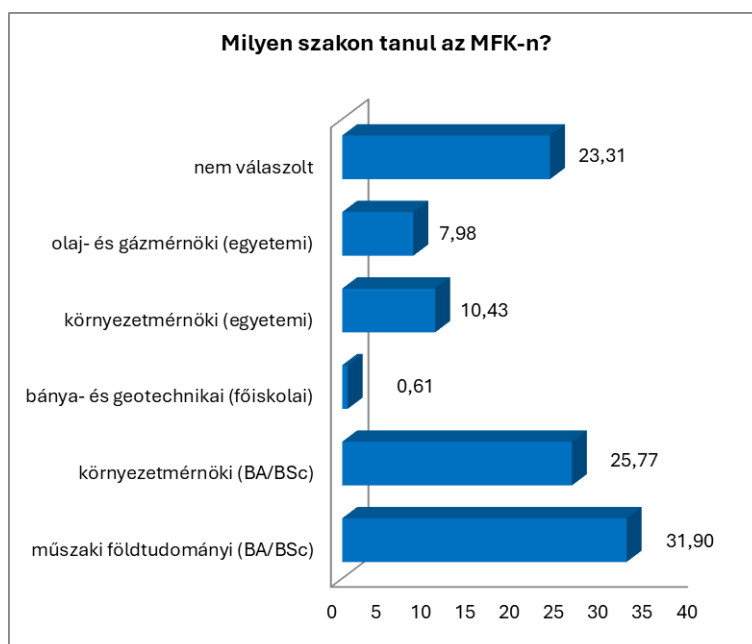
4. ábra



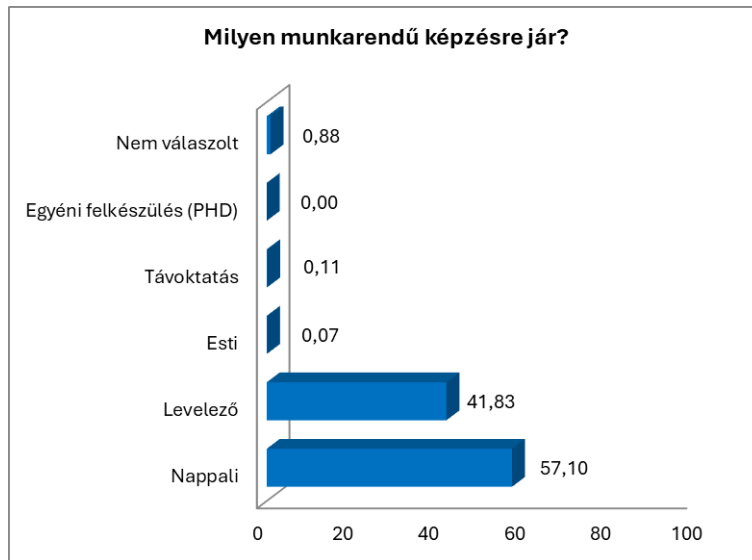
5. ábra



6. ábra

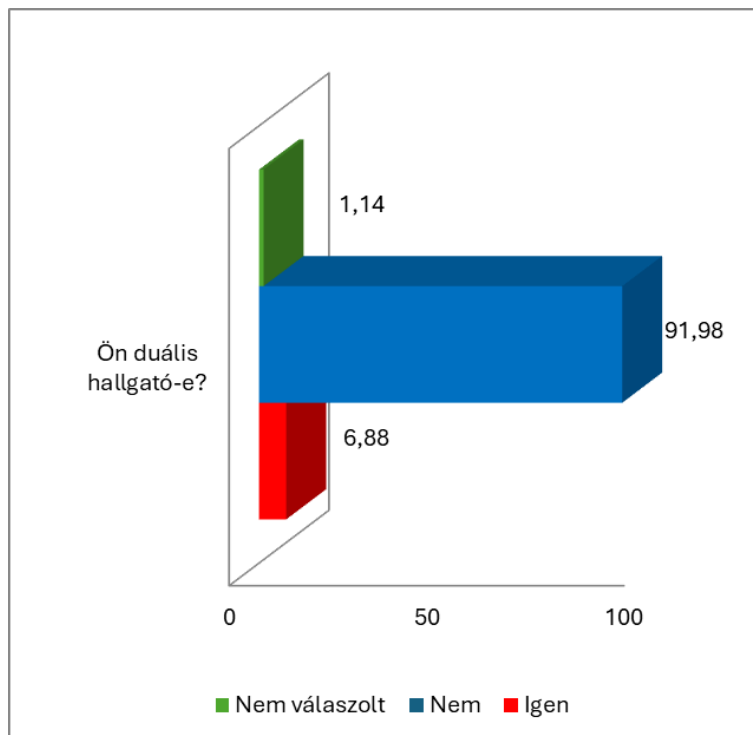


7. ábra



8. ábra

A 12. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 8. ábra mutatja.



9. ábra

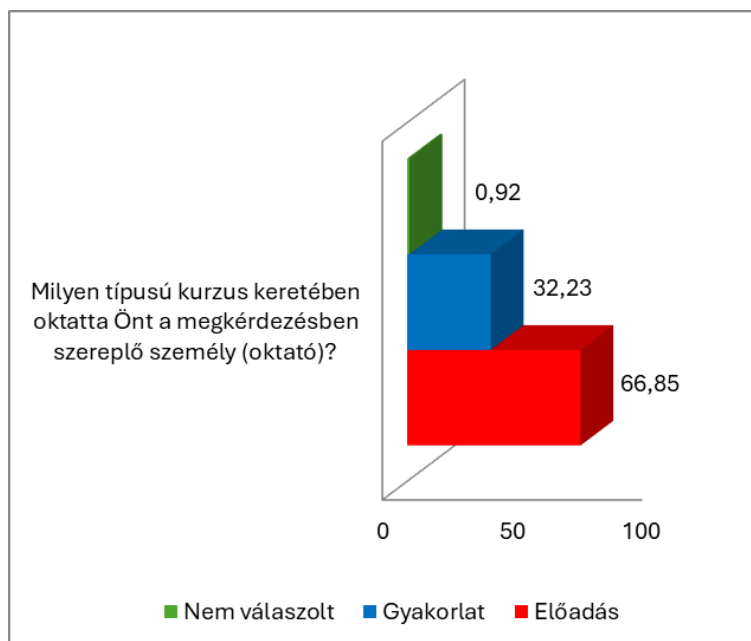
Kurzusra vonatkozó kérdések

A feltett kérdésekből 7 kérdés (2. táblázat) vonatkozott a kurzusra.

Sorszám	Kérdés
13.	Milyen típusú kurzus keretében oktatta Önt a megkérdezésben szereplő személy (oktató)?
14.	Részt vett-e az oktató által tartott órák legalább 50 %-án?
15.	Ha nem, miért?
16.	Ön szerint elegendő a jelenlegi óraszám a tantárgy elsajátításához?
17.	Ön a kreditértéknek megfelelő otthoni munkavégzést hozzáteszi a kurzus elsajátításához?
18.	Mennyire érzi a kurzus óraszama és a tananyag mennyisége, elsajátíthatósága közötti összhangot?
19.	Amennyiben tartozott gyakorlat a tantárgyhoz, mennyire járult hozzá a gyakorlat a tananyag elsajátításához?

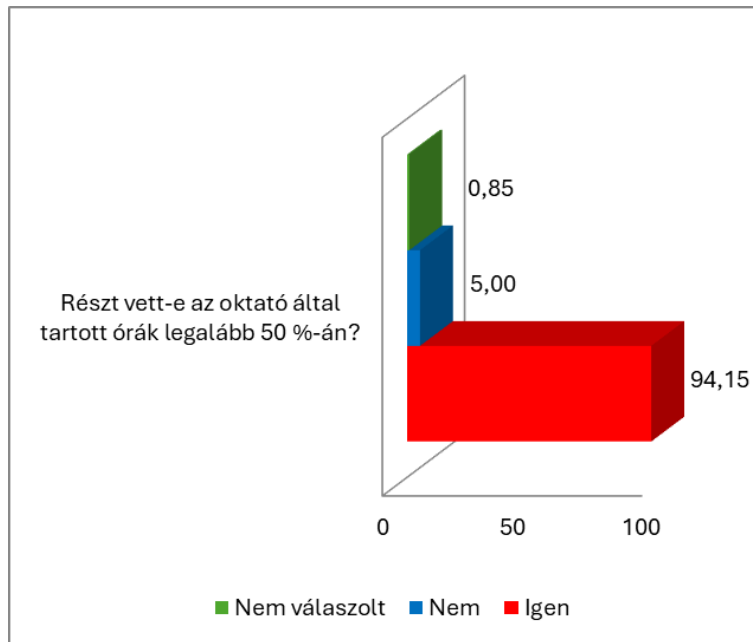
2. táblázat A kurzusra vonatkozó kérdések

Az 13. kérdésre két opció közül lehetett választani. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 9. ábra mutatja.



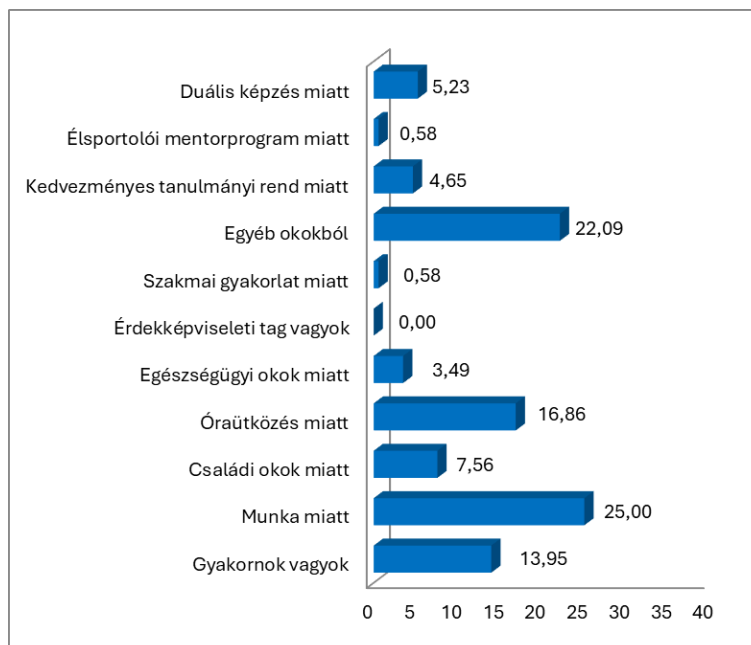
10. ábra

A 14. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 10. ábra mutatja.



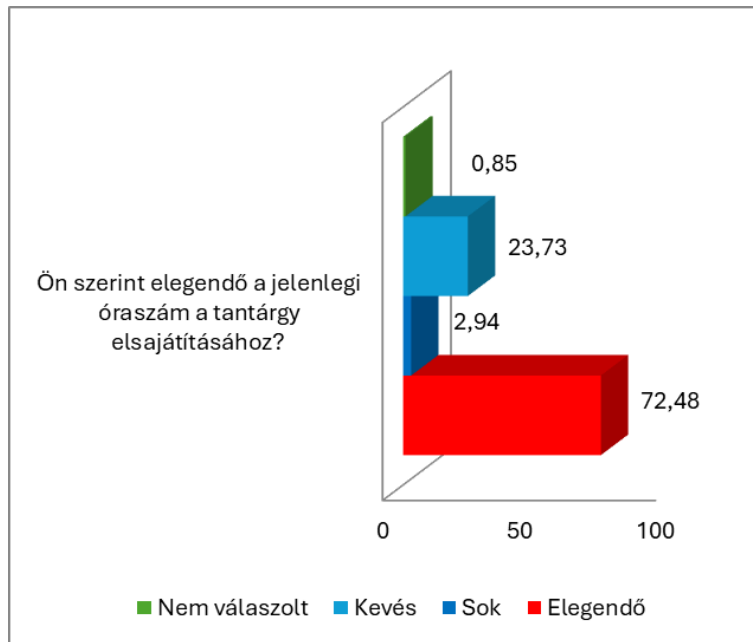
11. ábra

A 15. kérdésre 11 opció közül lehetett választani akár többet is. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását az 11. ábra mutatja.

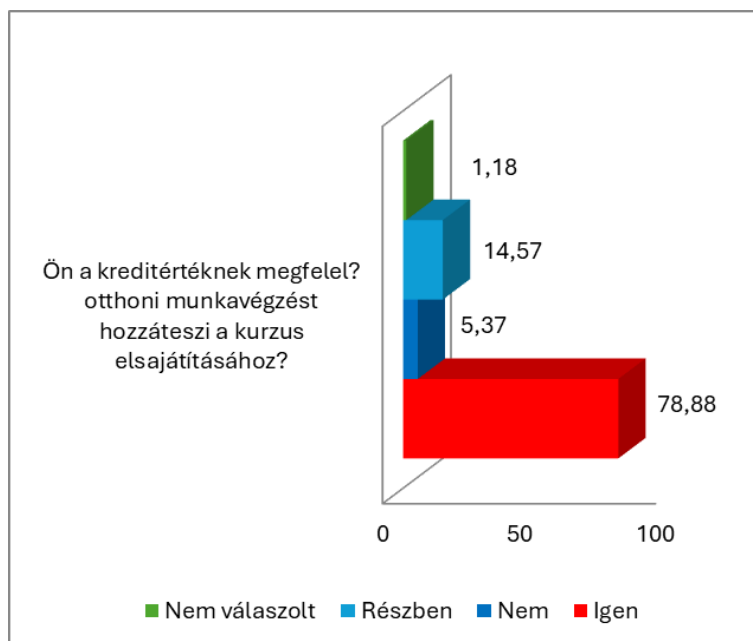


12. ábra

Az 17-18. kérdésekre három opció közül lehetett választani. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását az 12-13. ábra mutatja.

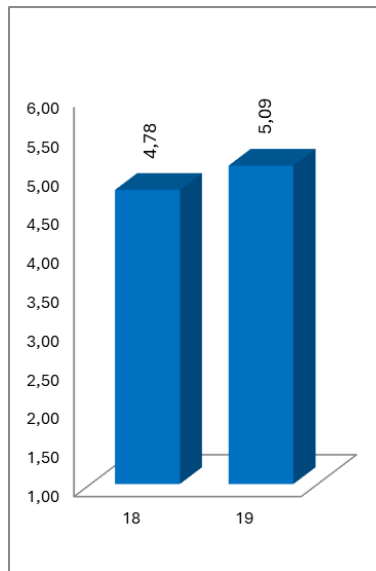


13. ábra



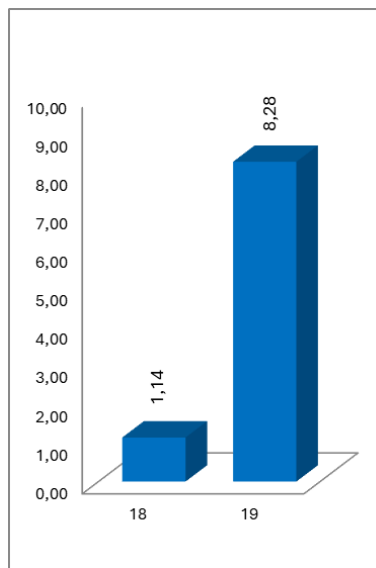
14. ábra

A 18-19. kérdéseket 1-6-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 14. ábra.



15. ábra

A 15. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt.



16. ábra

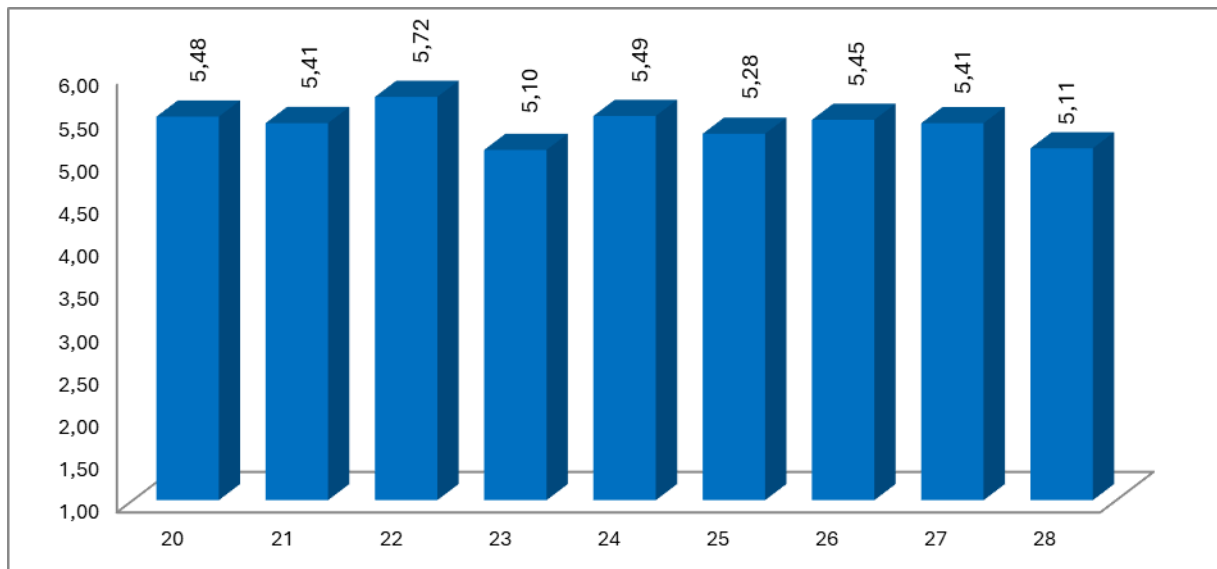
Oktatóra vonatkozó kérdések

A következő 9 kérdés (3. táblázat) vonatkozott az oktatóra.

Sorszám	Kérdés
20.	Elérhetővé tette az oktató a kurzus tematikáját a félév elején?
21.	Elérhetővé tette az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)
22.	Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)
23.	Mennyire volt az oktató kommunikációja, magyarázata logikus, érthető, követhető?
24.	Mennyire volt az oktató felkészült?
25.	Mennyire hozott aktuális, gyakorlati példákat, eseteket az oktató?
26.	Mennyire volt segítőkész az oktató a hallgatói kérések tekintetében?
27.	Volt konzultációs lehetőség biztosítva a félév során a kontaktórán kívül? (fogadóóra/ konzultáció/elektronikus, stb..)
28.	Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak?

3. táblázat Az oktatóra vonatkozó kérdések

A 20-28. kérdéseket 1-6-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 16. ábra.



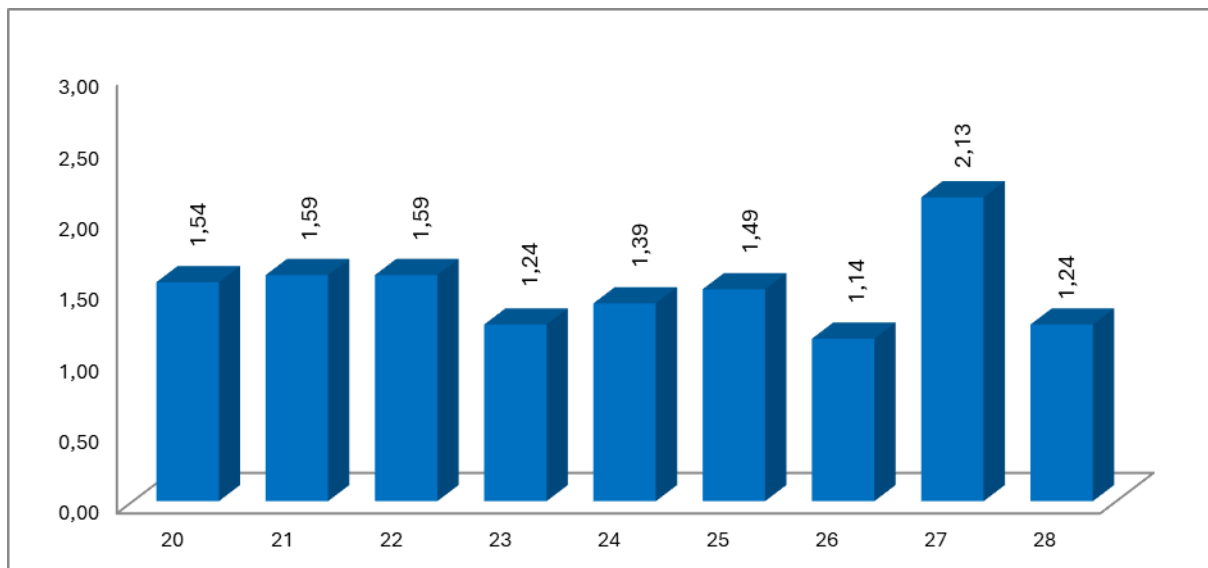
17. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,62** osztályzati, azaz **12,39%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **5,72 (94,31%)** a „Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **5,1 (81,92%)** pedig a „Mennyire volt az oktató kommunikációja, magyarázata logikus, érthető, követhető?” kérdés kapta.

Az oktatóra vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (1,41)** a „Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak?” kérdés eredményezte, míg a

megkérdezettek **legegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,73)** a „Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)” kérdés váltotta ki.

A 17. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt.



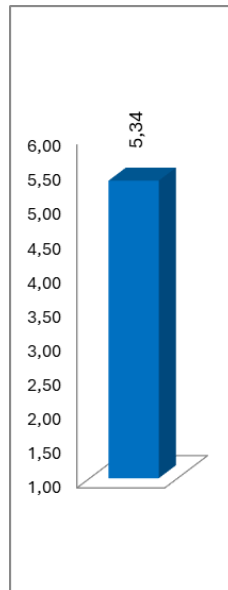
18. ábra

Számonkéréssel kapcsolatos kérdések

A következő kérdés (4. táblázat) vonatkozott a vizsgarendszer értékelésére. A kérdést 1-6-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 18. ábra.

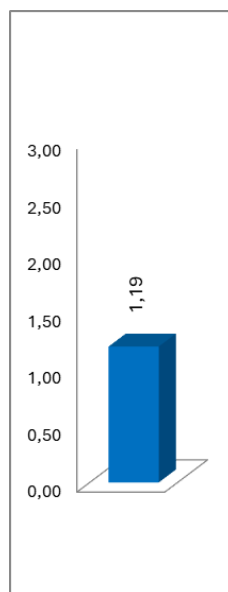
Sorszám	Kérdés
29.	Mennyire volt korrekt és az átadott ismeretekkel összhangban a számonkérés?

4. táblázat A számonkéréssel kapcsolatos kérdés



19. ábra

A 19. ábrán az látható, hogy a kérdésre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt.



20. ábra

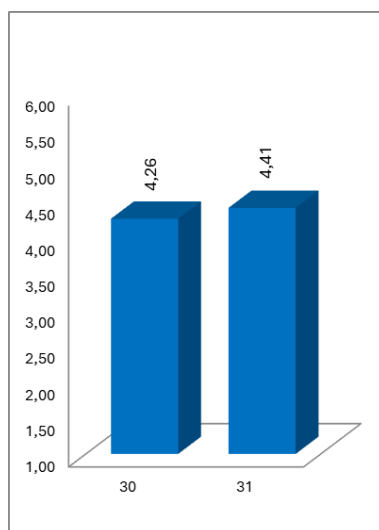
Duális képzéssel kapcsolatos kérdések

Az utolsó 2 kérdés (5. táblázat) vonatkozott a duális képzés értékelésére. Ezeket a kérdéseket csak azoknak a hallgatóknak kellett megválaszolniuk, akik a 12. kérdésre „Igen”-nel válaszoltak.

Sorszám	Kérdés
30.	Mennyire tudta hasznosítani a vállalatnál szerzett gyakorlati ismereteket a képzés/kurzus során?
31.	Mennyire tudta alkalmazni a kurzus keretében elsajátított ismereteket a vállalati munkájában?

5. táblázat A duális képzéssel kapcsolatos kérdések

A kérdéseket 1-6-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve választható volt a „nem kapcsolódott hozzá a kurzus” opció is. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 20. ábra.

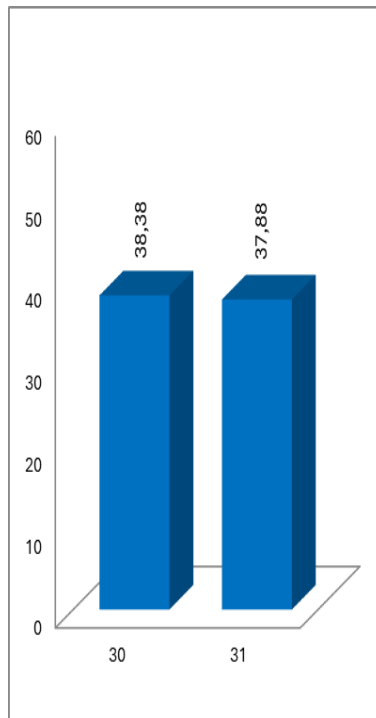


21. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,15** osztályzati, azaz **0,6%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **4,41 (68,21%)** a „Mennyire tudta alkalmazni a kurzus keretében elsajátított ismereteket a vállalati munkájában?” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **4,26 (68,21%)** pedig a „Mennyire tudta hasznosítani a vállalatnál szerzett gyakorlati ismereteket a képzés/kurzus során?” kérdés kapta.

A duális képzéssel kapcsolatos kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (1,78)** a „Mennyire tudta hasznosítani a vállalatnál szerzett gyakorlati ismereteket a képzés/kurzus során?” kérdés eredményezte, míg a megkérdezettek **legeggyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 1,67)** a „Mennyire tudta alkalmazni a kurzus keretében elsajátított ismereteket a vállalati munkájában?” kérdés váltotta ki.

A 21. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka választotta a „nem kapcsolódott hozzá a kurzus” opciót.



22. ábra

Összefoglalás

A 2024/25. tanév II. félévére vonatkozó hallgatói véleményezés alapján a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karán az oktatói munka általánosan jó színvonalú. A hallgatók különösen az oktatók felkészültségét, segítőkészségét és óratartási fegyelmét értékelték magasra, a számonkérést pedig jellemzően korrektnek ítélték. Fejlesztendő területként megjelent a kommunikáció és magyarázat érthetősége, valamint a duális képzés gyakorlati és elméleti elemeinek hatékonyabb összekapcsolása. A felmérés egyik fő problémája a csökkenő hallgatói részvétel, amely a válaszok reprezentativitását gyengíti. Javasolt az óraszám és a tananyag mennyiségének jobb összehangolása, valamint a hallgatói aktivitás és visszajelzési hajlandóság növelése.