



**A Miskolci Egyetem**

**Gépészmérnöki és Informatikai  
Karának**

**2024/25. TANÉV I. FÉLÉVÉRE VONATKOZÓ  
OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI  
VÉLEMÉNYEZÉSE**

**Készítette:** a Gépészmérnöki és Informatikai Kar  
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2025. MÁJUS

A Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Kara az oktatói munka hallgatói véleményezése céljából tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett. A kérdőíven a kérdések öt főcsoport köré csoportosulnak, ezek a következők:

- Általános jellegű kérdések.
- Kurzusra vonatkozó kérdések.
- Oktatóra vonatkozó kérdések.
- Számonkérésre kérdések.
- Duális képzéssel kapcsolatos kérdések.

A kérdőívek kiküldését a Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Csoportja bonyolította.

A felmérés során minden oktátónak az általa kiválasztott kurzusát/kurzusait értékeltük, kivéve akik nem adtak meg kurzust. Ebben az esetben az adott oktató legnagyobb létszámú kurzusát választottuk. Összesen **5602** kérdőív került kiküldésre, és **2017** válasz érkezett, így a válaszadók aránya **36%**. Ennek alapján megállapítható, hogy javult a kitöltési hajlandóság az előző évekhez képest.

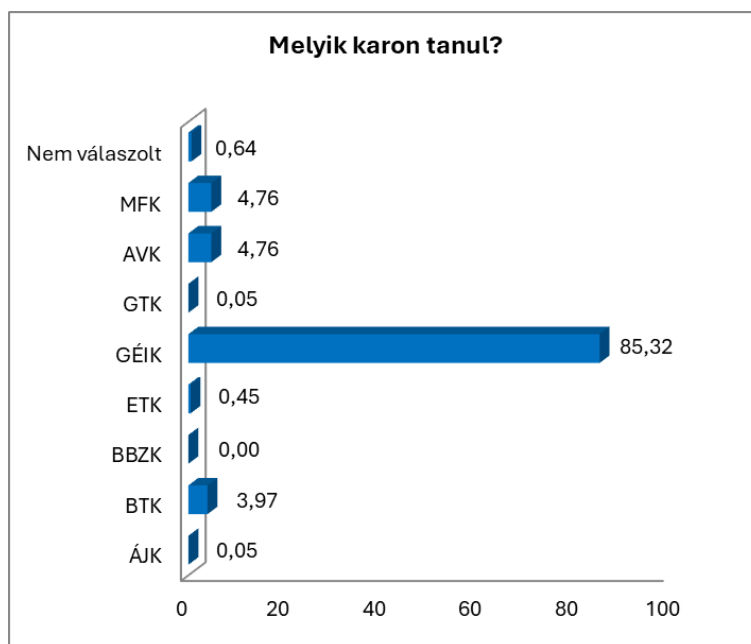
## Általános jellegű kérdések

A kérdőív első 12 kérdése általános jellegű kérdés volt. Az 1. táblázatban csak azokat a kérdéseket szerepeltettük, amelyekre érkezett válasz.

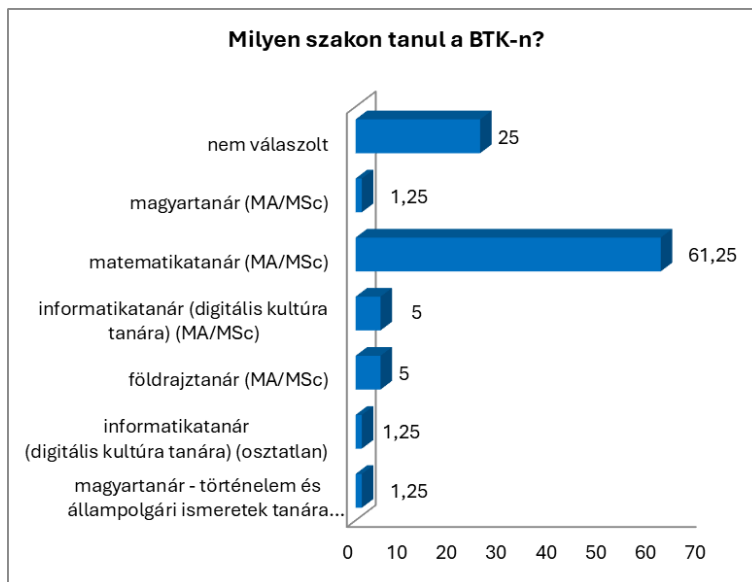
Sorszám	Kérdés
1.	Melyik karon tanul?
5.	Milyen szakon tanul ebben az intézményben a BTK-n?
6.	Milyen szakon tanul ebben az intézményben az ETK-n
7.	Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GÉIK-en?
9.	Milyen szakon tanul ebben az intézményben az AVK-n?
10.	Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n?
11.	Milyen munkarendű képzésre jár?
12.	Ön duális hallgató?

1. táblázat Általános jellegű kérdések

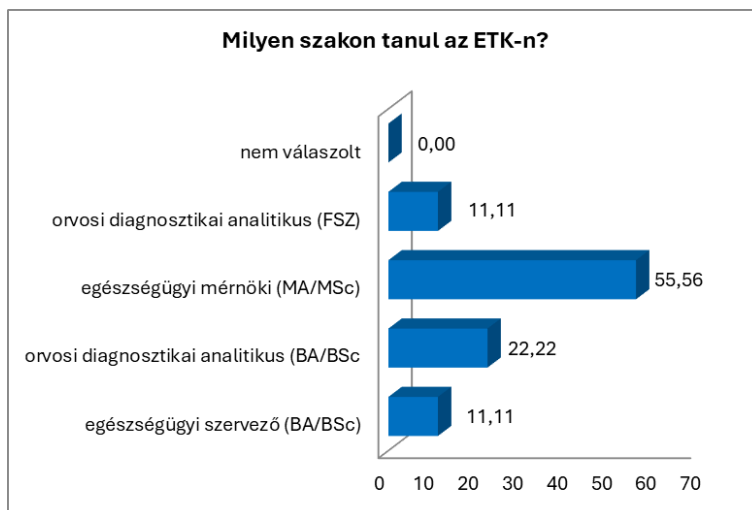
A 1.-11. kérdésekre válaszul a megadott opciók közül lehetett választani. A válaszok százalékos megoszlását szemlélteti az 1.-7. ábra.



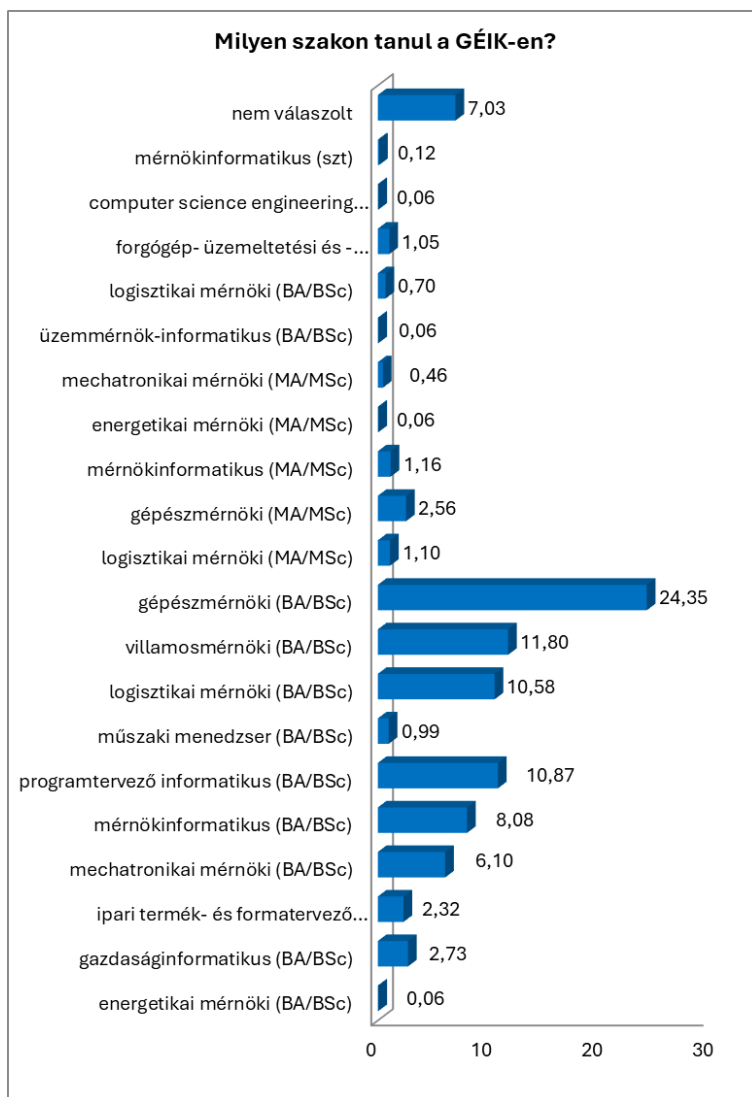
1. ábra



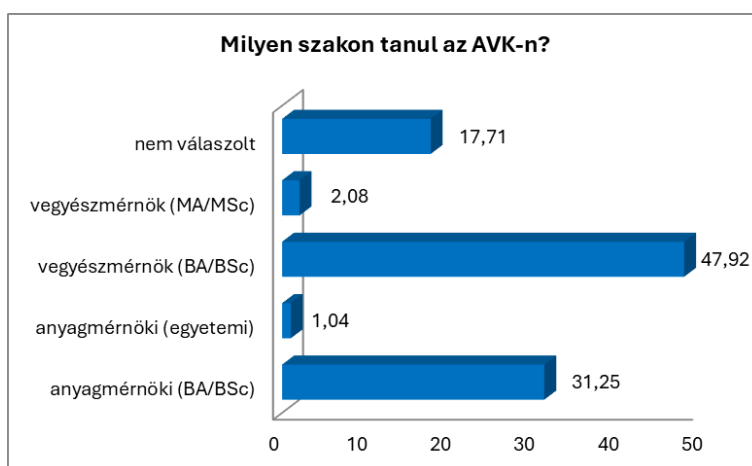
2. ábra



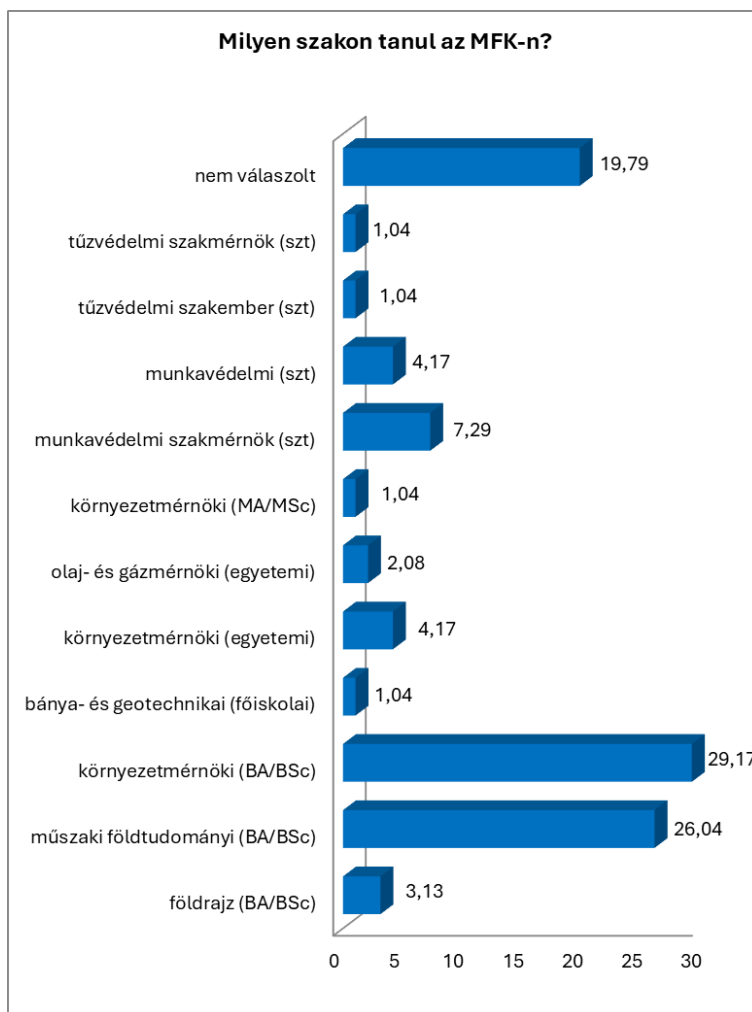
3. ábra



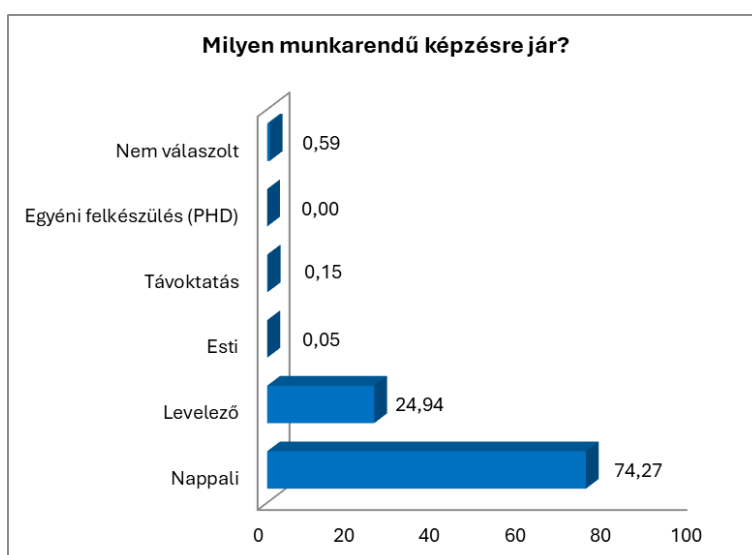
4. ábra



5. ábra

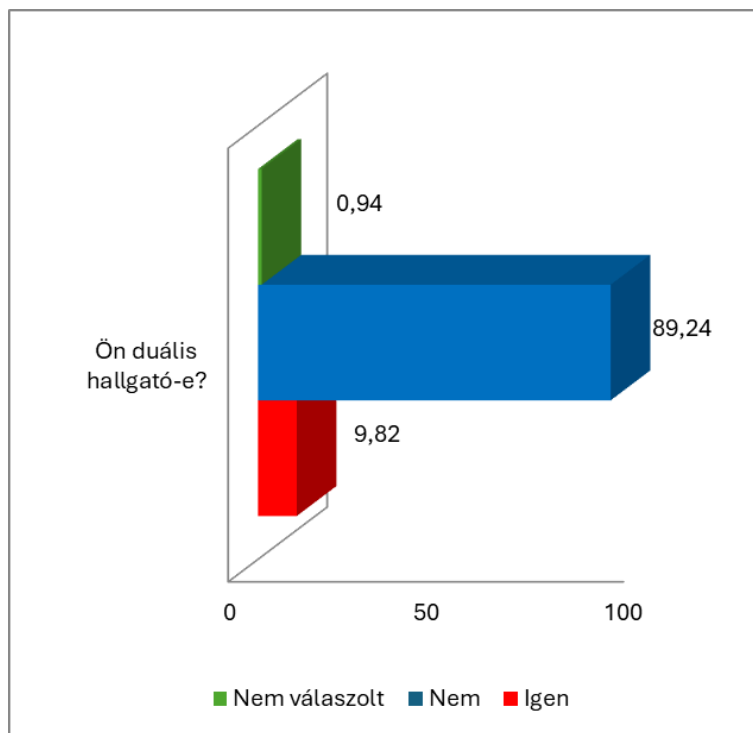


6. ábra



7. ábra

A 12. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 8. ábra mutatja.



8. ábra

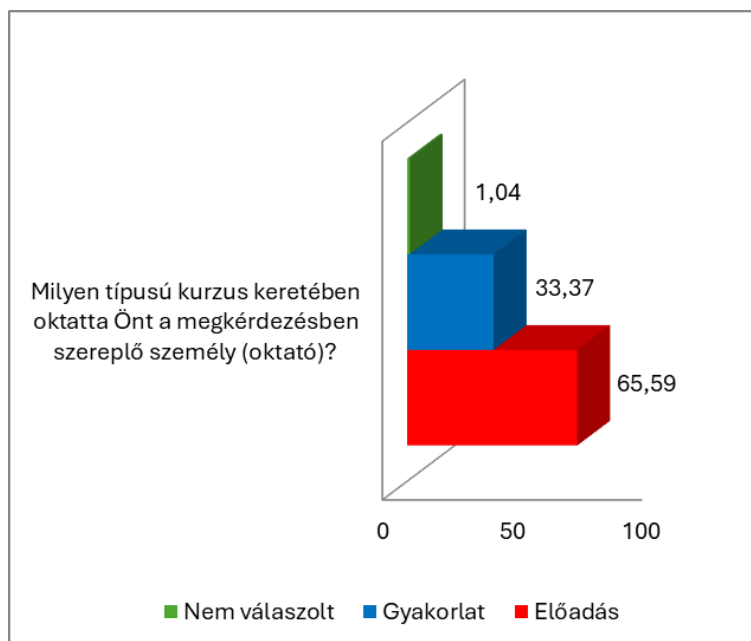
## Kurzusra vonatkozó kérdések

A feltett kérdésekből 7 kérdés (2. táblázat) vonatkozott a kurzusra.

Sorszám	Kérdés
13.	Milyen típusú kurzus keretében oktatta Önt a megkérdezésben szereplő személy (oktató)?
14.	Részt vett-e az oktató által tartott órák legalább 50 %-án?
15.	Ha nem, miért?
16.	Ön szerint elegendő a jelenlegi óraszám a tantárgy elsajátításához?
17.	Ön a kreditértéknek megfelelő otthoni munkavégzést hozzáteszi a kurzus elsajátításához?
18.	Mennyire érzi a kurzus óraszama és a tananyag mennyisége, elsajátíthatósága közötti összhangot?
19.	Amennyiben tartozott gyakorlat a tantárgyhoz, mennyire járult hozzá a gyakorlat a tananyag elsajátításához?

2. táblázat A kurzusra vonatkozó kérdések

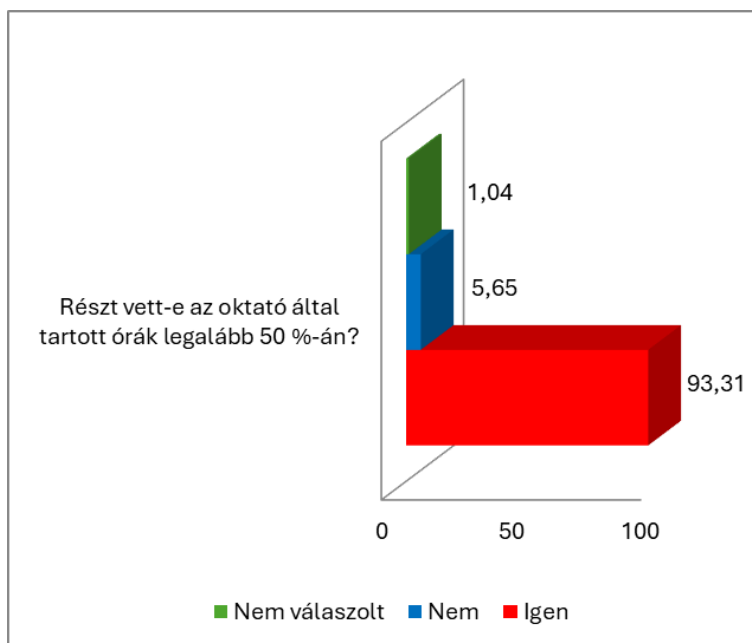
Az 13. kérdésre két opció közül lehetett választani. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 9. ábra mutatja.



9. ábra

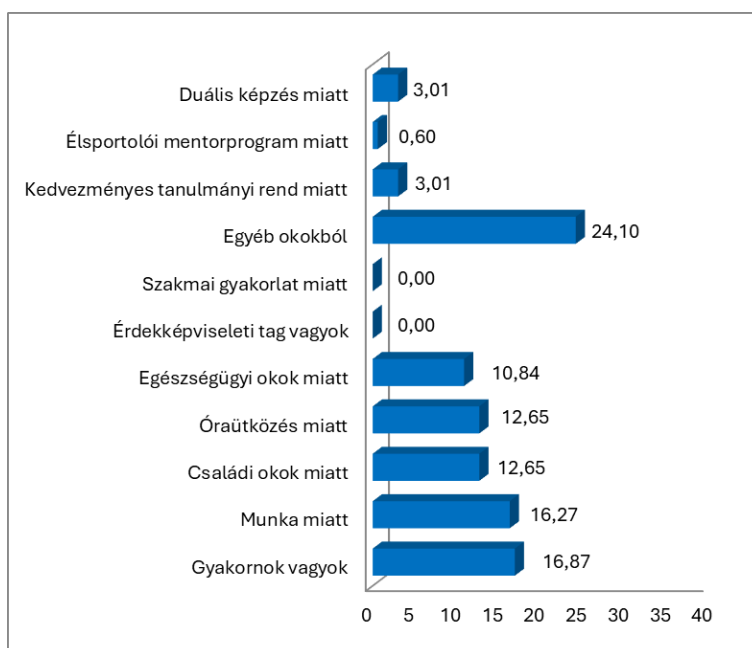
A 14. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 10. ábra mutatja.





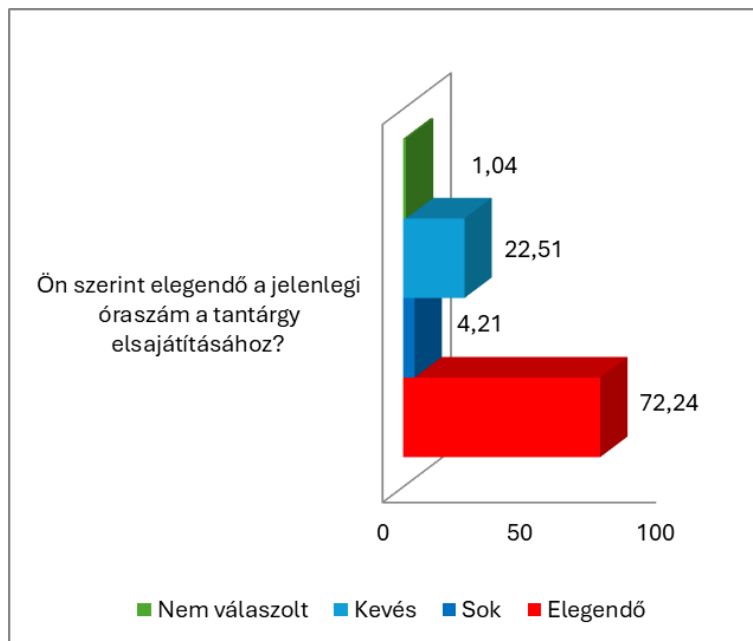
10. ábra

A 15. kérdésre 11 opció közül lehetett választani akár többet is. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását az 11. ábra mutatja.

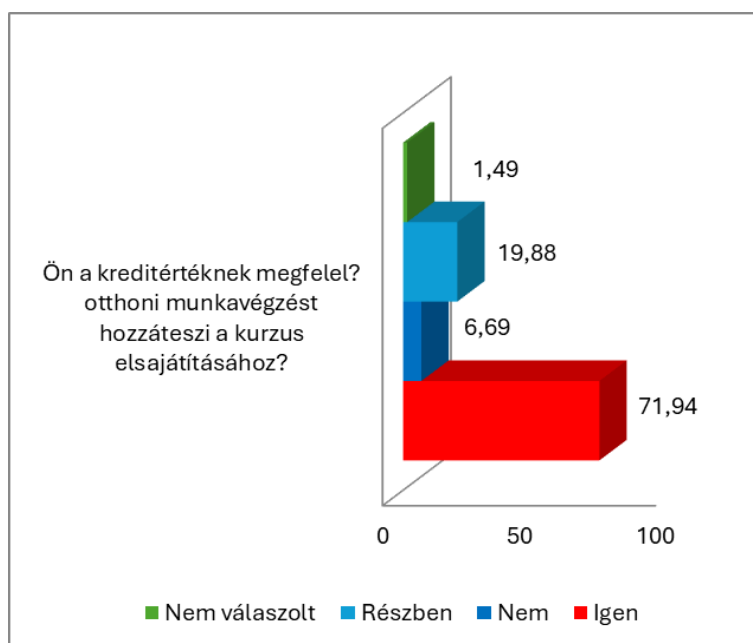


11. ábra

Az 17-18. kérdésekre három opció közül lehetett választani. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását az 12-13. ábra mutatja.

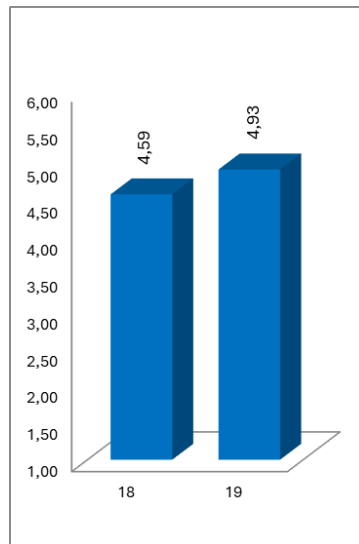


12. ábra



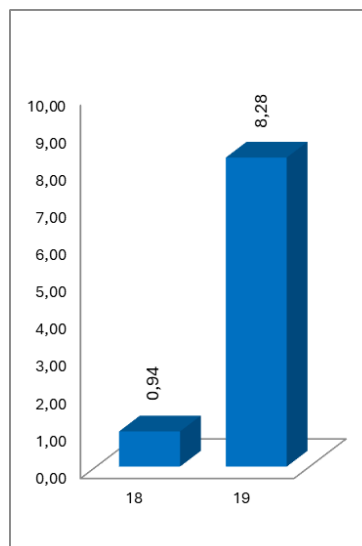
13. ábra

A 18-19. kérdéseket 1-6-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 14. ábra.



14. ábra

A 15. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt.



15. ábra

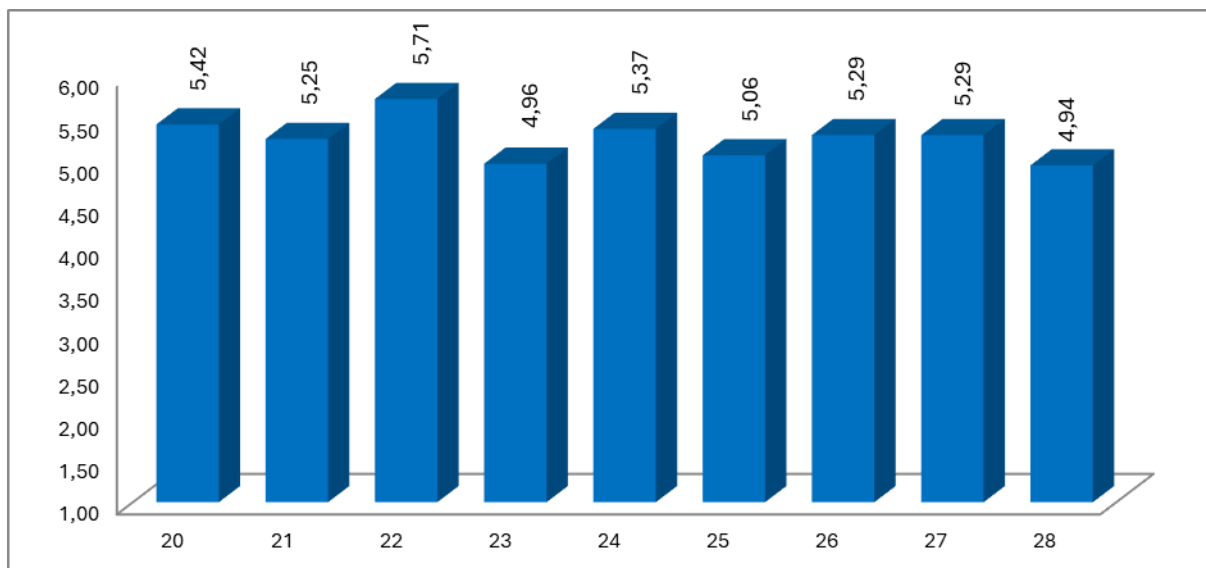
## Oktatóra vonatkozó kérdések

A következő 9 kérdés (3. táblázat) vonatkozott az oktatóra.

Sorszám	Kérdés
20.	Elérhetővé tette az oktató a kurzus tematikáját a félév elején?
21.	Elérhetővé tette az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)
22.	Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)
23.	Mennyire volt az oktató kommunikációja, magyarázata logikus, érthető, követhető?
24.	Mennyire volt az oktató felkészült?
25.	Mennyire hozott aktuális, gyakorlati példákat, eseteket az oktató?
26.	Mennyire volt segítőkész az oktató a hallgatói kérések tekintetében?
27.	Volt konzultációs lehetőség biztosítva a félév során a kontaktórán kívül? (fogadóóra/ konzultáció/elektronikus, stb..)
28.	Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak?

3. táblázat Az oktatóra vonatkozó kérdések

A 20-28. kérdéseket 1-6-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 16. ábra.



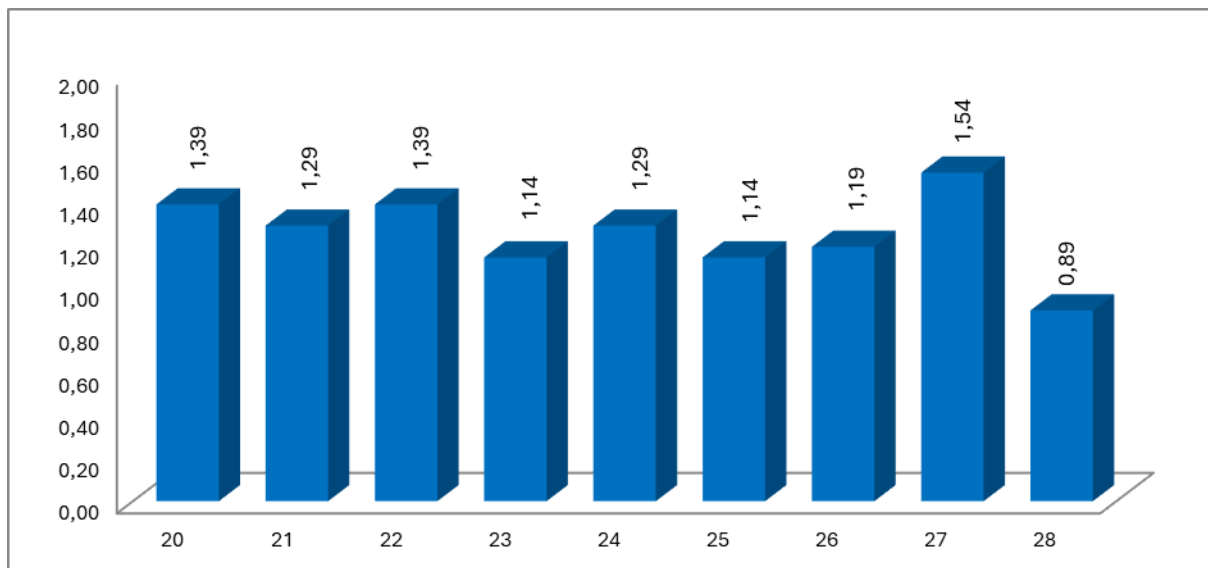
16. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,78** osztályzati, azaz **15,52%-os** intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **5,71 (94,29%)** a „*Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)*” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **4,94 (78,77%)** pedig a „*Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak?*” kérdés kapta.

Az oktatóra vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (1,56)** a „*Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak?*” kérdés eredményezte, míg a

megkérdezettek **leegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,78)** a „Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)” kérdés váltotta ki.

A 17. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt.



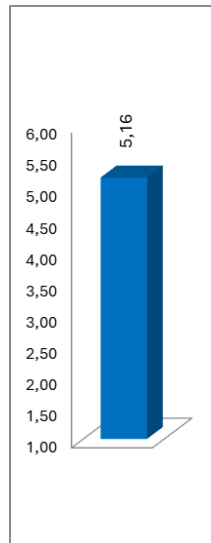
17. ábra

## Számonkéréssel kapcsolatos kérdések

A következő kérdés (4. táblázat) vonatkozott a vizsgarendszer értékelésére. A kérdést 1-6-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 18. ábra.

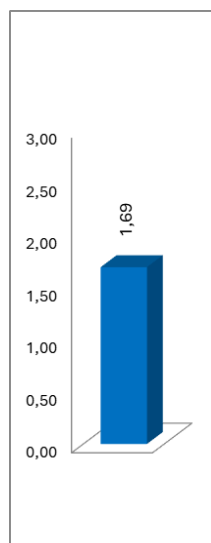
Sorszám	Kérdés
29.	Mennyire volt korrekt és az átadott ismeretekkel összhangban a számonkérés?

4. táblázat A számonkéréssel kapcsolatos kérdés



18. ábra

A 19. ábrán az látható, hogy a kérdésre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt.



19. ábra

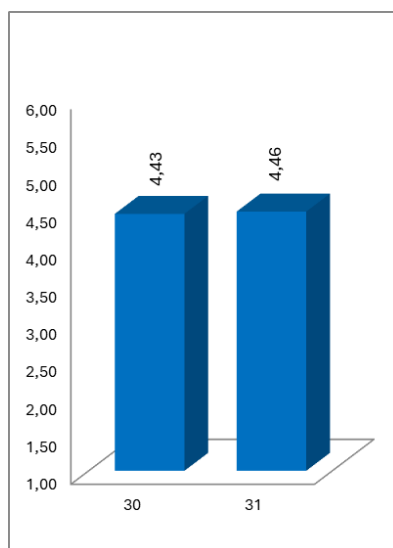
## Duális képzéssel kapcsolatos kérdések

Az utolsó 2 kérdés (5. táblázat) vonatkozott a duális képzés értékelésére. Ezeket a kérdéseket csak azoknak a hallgatóknak kellett megválaszolniuk, akik a 12. kérdésre „Igen”-nel válaszoltak.

Sorszám	Kérdés
30.	Mennyire tudta hasznosítani a vállalatnál szerzett gyakorlati ismereteket a képzés/kurzus során?
31.	Mennyire tudta alkalmazni a kurzus keretében elsajátított ismereteket a vállalati munkájában?

5. táblázat A duális képzéssel kapcsolatos kérdések

A kérdéseket 1-6-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve választható volt a „nem kapcsolódott hozzá a kurzus” opció is. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 20. ábra.

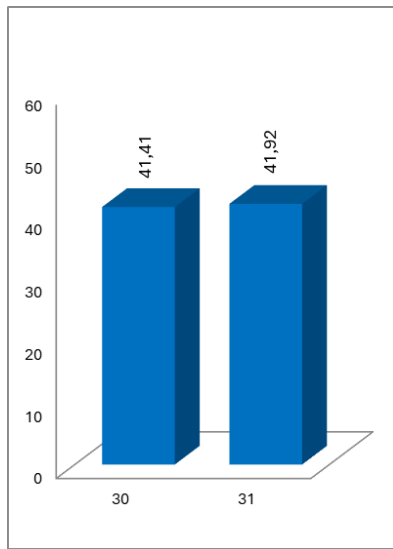


20. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,03** osztályzati, azaz **0,6%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **4,46 (69,22%)** a „Mennyire tudta alkalmazni a kurzus keretében elsajátított ismereteket a vállalati munkájában?” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **4,43 (68,62%)** pedig a „Mennyire tudta hasznosítani a vállalatnál szerzett gyakorlati ismereteket a képzés/kurzus során?” kérdés kapta.

A duális képzéssel kapcsolatos kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (1,62)** a „Mennyire tudta alkalmazni a kurzus keretében elsajátított ismereteket a vállalati munkájában?” kérdés eredményezte, míg a megkérdezettek **legeggyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 1,6)** a „Mennyire tudta hasznosítani a vállalatnál szerzett gyakorlati ismereteket a képzés/kurzus során?” kérdés váltotta ki.

A 21. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka választotta a „nem kapcsolódott hozzá a kurzus” opciót.



21. ábra