

**MISKOLCI EGYETEM**  
**Gépészmérnöki és Informatikai Kar**



**DPR kiértékelés**  
**2019-ben abszolváltak**  
**Informatikai képzési terület**

**2024. szeptember**

## DPR: a 2019-ben és 2023-ban abszolváltak (informatikai képzési terület)

A kérdőívek az egy (A), és az öt (C) éve végzettek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munkatapasztalatokat. Összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

A	C
Tanulmányok	
Munkaerőpiaci kilépés	
Jelenlegi munkaerőpiaci státusz	
Személyes adatok	
A Miskolci Egyetem kérdései	

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulásának gyakoriságát.

Ez az összefoglaló az öt éve végzettek válaszait dolgozza fel.

## 1. *Tájékoztató jellegű adatok (személyes adatok)*

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 26,3%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 36,8%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 36,8%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 21,1%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 73,7%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 5,3%.

A szakmai kapcsolódást figyelembe véve informatika szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag: 68,4%-ban nincs. Tágabb családi körben 31,6%-ban dolgoznak a szakterületen.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg az informatikai területhez való kötődés.

A válaszadók középiskolájának leggyakoribb típusa: **63,2% 4 osztályos gimnázium**, 10,5% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 5,3% 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium, **21,1% technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola)**.

## 2. *Jelenlegi munkaerőpiaci státusz*

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: jelenleg **alkalmazott 89,5%**, önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (nincs alkalmazottja) 5,3%, CSED-en, GYED-en, GYES-en van 5,3%.

A tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket a válaszadók 36,9%-a teljes mértékben vagy nagymértékben fel tudja használni, 47,4%-a közepes mértékben hasznosítja. 10,6% kevésbé vagy egyáltalán nem használja.

## 3. *Továbbtanulási szándékok*

A válaszadók 94,8%-a nagyon fontosnak tartja saját továbbképzését.

Az öt éve végzetek az alábbiak szerint terveznek továbbképzésben való részvételt az elkövetkezőkben: másoddiploma 5,3%, posztgraduális képzés 5,3%, nyelvi képzés 10,5%, szakmai tanfolyam 15,8%, önképzés 10,5%, vállalati képzés 5,3%.

Továbbtanulás esetén 21,1% a Miskolci Egyetemet választaná, 26,3% valószínűleg az ME-t választaná.

#### 4. *A képzésről alkotott vélemények*

Az Egyetemen elvégzett képzésével kapcsolatban a válaszadók 52,8%-a nagyon elégedett, 26,3% közepes mértékben elégedett, 21,1% kevésbé elégedett.

Véleményüket ötfokozatú skálán jelölhették, részletek erről az 1. táblázatban láthatók.

**1. táblázat.** *A képzéssel kapcsolatos megelégedettségi arányok.*

	Egyáltalán nem				Teljes mértékben
Mennyire voltak a szakmai tárgyak megalapozottak?	0,0%	21,1%	36,8%	31,6%	10,5%
Mennyire voltak a szakmai tárgyak gyakorlat orientáltak?	5,3%	31,6%	26,3%	31,6%	5,3%
Mennyire érzi felhasználhatónak az egyetemen tanultakat a munka világában?	0,0%	21,1%	57,9%	5,3%	15,8%

A válaszadók 21,1%-a szerint a képzés legnagyobb erőssége, hogy a gyakorlatban jól használható ismereteket adott, 63,2% szerint a képzés szakmai szemléletet és gondolkodásmódot adott, 21,1% szerint a képzés erős elméleti alapokat adott. Az öt éve végzettek 10,5%-a szerint a képzés erőssége a kommunikációs készségek és 31,6%-a szerint pedig az emberi kapcsolatok. 21,1% szerint a képzésnek nincs kiemelhető erőssége.

A képzés legnagyobb hiányossága, gyengesége a válaszok 63,2%-a alapján nem korszerű és/vagy nem elégséges mértékű szakmai ismeretek oktatása, 21,1% szerint kevés vagy gyenge volt a szűken vett szakmai anyagokon túlmutató ismeretek közlése, 57,9% szerint kevés volt a szakmai gyakorlati lehetőség, 5,3% szerint alacsony szintű vagy nem elégséges a nyelvtanulási lehetőség, 63,2% szerint sok ismeretet oktattak, amelyet a gyakorlatban nem tud használni. A válaszadók 5,3%-a szerint a képzésnek nincs kiemelhető gyengesége.

Válaszaik alapján rangsorolni lehet azokat a szempontokat, amelyeket a legfontosabbnak tartanak egy oktatási intézmény választásánál (2. táblázat).

**2. táblázat.** Oktatási intézmény kiválasztásának legfontosabb szempontjai.

Szempont	Válaszok aránya
az oktatás magas színvonala	78,9%
gyakorlatorientált oktatás	68,4%
intézmény jó híre	36,8%
a képzés költségei	31,6%
jó tanár-diák viszony	15,8%
az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások megléte	10,5%
jó intézményi ügyintézés	10,5%
kereső tevékenység összehangolása a tanulással	5,3%
megfelelő színvonalú kollégiumok	5,3%
kedvező pénzbeli juttatások	5,3%
megfelelő kulturális, sportolás és szórakozási lehetőségek	5,3%
jó könyvtári szolgáltatások	0,0%
erős diákönkormányzat	0,0%
a végzett diákokkal való törődés	0,0%
jó étkezési lehetőségek	0,0%

Az öt éve végzettek véleménye alapján a Miskolci Egyetemre az alábbiak jellemzők (3. táblázat).

**3. táblázat.** Az öt éve végzettek véleménye a Miskolci Egyetemről.

Jellemző	Válaszok aránya
megfelelő kulturális, sportolás és szórakozási lehetőségek	52,6%
intézmény jó híre	36,8%
megfelelő színvonalú kollégiumok	31,6%
a képzés költségei	31,6%
jó tanár-diák viszony	21,1%
az oktatás magas színvonala	21,1%
jó intézményi ügyintézés	15,8%
jó étkezési lehetőségek	5,3%
erős diákönkormányzat	5,3%
jó könyvtári szolgáltatások	5,3%

a végzett diákokkal való törődés	5,3%
kereső tevékenység összehangolása a tanulással	5,3%
kedvező pénzbeli juttatások	5,3%
az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások megléte	0,0%
gyakorlatorientált oktatás	0,0%

A válaszadók szövegesen is megfogalmazhatták a képzésről alkotott véleményüket, ahol a gyakorlatorientált oktatás fontosságára, az oktatási anyagok korszerűsítésére hívják fel a figyelmet.

Az öt éve végzettek 52,8%-a ajánlaná ismerőseinek a Miskolci Egyetemet.

Miskolc, 2024. szeptember

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság