

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



MISKOLCI
EGYETEM
UNIVERSITY OF MISKOLC



Hallgatói felmérés kiértékelése

Aktív hallgatók

Informatikai képzési terület

2024. szeptember

Hallgatói felmérés kiértékelése (informatikai képzési terület)

A kérdőív a 2024. év első felében aktív hallgatók körében méri fel a tanulmányokkal kapcsolatos tapasztalatokat. A kérdőív összességében kb. 200 db kérdést tartalmaz.

A kérdőív témakörei közül néhány az aktív hallgatóknak csak egy bizonyos szűkebb csoportjára vonatkozik. A témakörök az alábbiak:

1. Jelenlegi tanulmányok
2. Egyéb felsőfokú tanulmányok
3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás (első éves BA/BSc, illetve osztatlan képzésben résztvevőkre vonatkozik)
4. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás (első éves MA/MSc képzésben résztvevőkre vonatkozik)
5. Hallgatói szolgáltatások
6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök
7. Végzősök (várhatóan 2024-ben abszolválókra vonatkozik alap-, mester- vagy osztatlan képzésben)
8. Személyi adatok

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat foglalja össze. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulásának gyakoriságát.

Hallgatói felmérés kiértékelése

Aktív hallgatók, informatikai képzési terület

1. Tájékoztató jellegű adatok (személyes adatok)

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 28,8%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 36,5%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 26,9%, legfeljebb 8 általános 2,9%, nem tudja, nem ismerte, nem élt 2,9%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 38,5%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 45,2%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 10,6%, legfeljebb 8 általános 2,9%, nem tudja, nem ismerte, nem élt 1,0%.

A szakmai kapcsolódást figyelembe véve informatikai szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag: 73,1%-ban nincs. Tágabb családi körben 17,3%-ban, csak a szülők között 7,7%-ban.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg az informatikai területhez való kötődés.

A válaszadók középiskolájának típusa: **39,4% 4 osztályos gimnázium**, 7,7% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 11,5% 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium, **35,6% technikum, szagimnázium (korábban szakközépiskola)**, 4,8% egyéb.

2. Jelenlegi tanulmányok

A hallgatók tanulmányainak kezdési időpontjával kapcsolatban az alábbi válaszok születtek (1. táblázat):

1. táblázat. A hallgatók tanulmányainak kezdési időpontjai.

Tanulmányok kezdési időpontja	Válaszadók aránya
2024	1,9%
2023	35,6%
2022	15,4%
2021	12,5%
2020	7,7%

2019	11,5%
2018	1,9%
2017	2,9%
2016	1,0%
2015 vagy azt megelőzően	9,6%

A válaszadók 4,8%-a vesz részt duális képzésben.

Tanulmányok szüneteltetése, megszakítása

A tanulmányok megszakításával kapcsolatban, legalább félévre passzíválta tanulmányait korábban 16,3%. Nem volt még passzív fél éve 83,7%-nak.

A lemorzsolódás tekintetében a 2. és 3. táblázat figyelemfelhívó jellegű. A 2. táblázat azt foglalja össze, hogy a hallgatók milyen arányban szándékoznak a jövőben a tanulmányaikat szüneteltetni, megszakítani.

2. táblázat. A tanulmányok megszakításának, szüneteltetésének aránya várhatóan.

	Biztosan.	Inkább igen.	Inkább nem.	Biztosan nem.
Megszakítja tanulmányait és ugyanezen a szakon intézményt vált.	1,9%	1,9%	14,4%	81,7%
Megszakítja tanulmányait és más szakot kezd el tanulni.	0,0%	1,0%	9,6%	89,4%
Végleg vagy hosszabb időre abbahagyja tanulmányait.	4,8%	1,9%	17,3%	75,5%
Évet halaszt, rövidebb időre abbahagyja a tanulmányait.	1,0%	3,8%	25,0%	67,3%

A 3. táblázatban az látható, hogy amennyiben újrakezdhetnék felsőfokú tanulmányaikat, jelenlegi szakjukat és az intézményt választanák-e, a következő válaszokat adták.

3. táblázat. „A tanulmányok újrakezdése esetén jelenlegi szakját és az intézményt választaná-e?”

	Biztosan mást választana.	Valószínűleg mást választana.	Valószínűleg ugyanezt választaná.	Biztosan ugyanezt választaná.
Ugyanezt a szakot választaná.	14,4%	17,3%	41,3%	26,0%
Ugyanezt az intézményt választaná.	11,5%	12,5%	37,5%	37,5%

3. Hallgatói szolgáltatások

A 4-6. táblázatokban az látható, hogy a hallgatók mennyire vannak megelégedve a részükre nyújtott szolgáltatásokkal.

4. táblázat. A hallgatói szolgáltatásokkal történő megelégedettség aránya.

	Elégedettek aránya	Közepes mértékben elégedettek aránya	Nem vagy kevésbé elégedettek aránya	Nem tudja megítélni
Tanulmányokkal kapcsolatos információk (tanulmányi ügyekkel, oktatással kapcsolatos tájékoztatás).	63,5%	17,3%	16,3%	1,9%
Tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatások (pl. könyvtár, wifi, laboratóriumok).	61,5%	18,3%	7,7%	11,5%
Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió.	52,9%	26,0%	17,3%	2,9%
Hallgatóbarát intézményi infrastruktúra (pl. hallgatói közösségi terek, tanulásra alkalmas helyek, étkezési lehetőségek, baba-mama szoba stb.).	49,0%	21,2%	15,4%	13,5%

5. táblázat. A hallgatói szolgáltatásokkal történő megelégedettség aránya.

	Elérhető és igénybe veszi	Elérhető, de nem veszi igénybe.	Nem tudja, nem ismeri.
A tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok).	6,7%	44,2%	48,1%
Kortárssegítés, mentorálás.	4,8%	44,2%	50,0%
Elhelyezkedés segítése (pl. diákmunka-lehetőségek, gyakornoki programok, karrierbörze).	13,5%	44,2%	41,3%
Továbbtanulási tájékoztatás, karriertanácsadás.	4,8%	33,7%	60,6%
Tehetséggondozás (pl. TDK felkészítés, tehetségek felkarolása, szakkollégiumok).	3,8%	36,5%	57,7%
Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások (jelzések, tanácsadás a tanulóikban késlekedők, elakadók számára).	7,7%	36,5%	54,8%

Azok a válaszadók, akik az 5. táblázatban feltüntetett kérdésekre „Elérhető, és igénybe veszi.” választ adták, minősíthették az adott szolgáltatást. Ezt foglalja össze a 6. táblázat. A viszonyítás alapja azonban a kérdőívet kitöltő összes aktív hallgató.

6. táblázat. *A hallgatói szolgáltatásokkal történő megelégedettség aránya.*

	Elégedettek aránya	Közepes mértékben elégedettek aránya	Nem vagy kevésbé elégedettek aránya	Nem tudja megítélni
A tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok).	3,9%	3,3%	0%	1,0%
Kortárssegítés, mentorálás.	3,9%	1,9%	0%	0%
Elhelyezkedés segítése (pl. diákmunka-lehetőségek, gyakornoki programok, karrierbörze).	7,7%	1,0%	2,9%	1,9%
Továbbtanulási tájékoztatás, karriertanácsadás.	2,9%	1,0%	0%	0%
Tehetséggondozás (pl. TDK felkészítés, tehetségek felkarolása, szakkollégiumok).	2,0%	1,0%	1,0%	1,0%
Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások (jelzések, tanácsadás a tanulmányaikban késlekedők, elakadók számára).	4,8%	1,9%	1,0%	0%

Az 5-6. táblázatok adatai közül érdemes felfigyelni arra, hogy a tanulmányok előmenetelét segítő szolgáltatásokat kevesen veszik igénybe, és viszonylag nagy arányt képviselnek azok a hallgatók, akik ezeket a szolgáltatásokat nem ismerik.

4. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás (első éves BA/BSc, osztatlan képzésben résztvevők)

A felsőfokú tanulmányokkal kapcsolatban az első éves BA/BSc és első éves osztatlan képzésben résztvevő hallgatók megindokolhatták azt, hogy miért az adott szakot és a Miskolci Egyetemet választották (7. táblázat).

7. táblázat. A szak- és intézményválasztás indokai az első éves BA/BSc és osztatlan képzésben résztvevők között.

	igen	nem
Diplomával jobban lehet keresni.	91,18%	8,82%
Önképzés, elmélyítse tudását.	82,36%	17,65%
Határozott elképzelése volt.	73,53%	26,47%
Tetszett ez a szakterület.	96,97%	3,03%
Ez a szak keresett a munkaerőpiacon.	79,41%	20,59%
Ez a diploma szükséges a munkájához.	55,88%	44,12%
Szülői, családi indíttatás.	36,36%	63,64%
Korábbi saját szakmai élmény.	38,24%	61,76%
Az egyetemnek jó híre van.	70,59%	29,41%
A szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	79,41%	20,59%
Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	50%	50%
Továbbtanulási lehetőség (mesterképzés, PhD).	58,82%	41,18%
Duális képzésre van lehetőség.	52,94%	47,06%
Első helyen nem ide jelentkezett, de csak ide vették fel.	20,59%	79,41%
Mindenképpen ebben az intézményben szeretett volna tanulni.	67,65%	32,35%
Felkeltette az érdeklődését az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	35,29%	64,71%

5. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás (első éves MA/MSc képzésben résztvevők)

A felsőfokú tanulmányokkal kapcsolatban az első éves MA/MSc képzésben résztvevő hallgatók megindokolhatták azt, hogy miért az adott szakot és a Miskolci Egyetemet választották (8. táblázat). A hallgatók nem minden kérdést vettek figyelembe.

A válaszadók 75%-ának kapcsolódik teljes mértékben a mesterképzés területe a korábban megszerzett felsőfokú végzettségéhez, 25%-nak részben kapcsolódik korábbi tanulmányaihoz. A válaszadók 75%-a ugyanebben az intézményben végezte megelőző felsőfokú tanulmányait.

8. táblázat. A szak- és intézményválasztás indokai az első éves MA/MSc képzésben résztvevők között.

	igen	nem
Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.	75%	25%
Önképzés, elmélyítse tudását.	75%	25%
Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.	25%	75%
Karrierterveihez szükséges a mesterképzés.	50%	50%
A két szakterület jól kiegészíti egymást.	-	-
Ezzel a mesterszakos diplomával jobbak a karrierlehetőségek.	-	-
Korábbi saját szakmai élmény.	-	-
Az egyetemnek jó híre van.	75%	25%
A szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	100%	0%
Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	50%	50%
Duális képzésre van lehetőség.	25%	75%
Első helyen nem ide jelentkezett, de csak ide vették fel.	0%	100%
Mindenképpen ebben az intézményben szeretett volna tanulni.	100%	0%
Felkeltette az érdeklődését az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	25%	75%

6. Végzős hallgatók felmérése (várhatóan 2024-ben abszolváló alap-, mester-, osztatlan képzésben résztvevők)

A válaszadó végzősök 45,5%-a gondolja úgy, hogy tanulmányai végeztével nem szeretne továbbtanulni mesterképzésen. A 9. táblázat a lehetséges indokok előfordulását foglalja össze.

9. táblázat. Végzős hallgatók válaszai, akik nem szeretnék továbbtanulni mesterképzésen.

	igen	nem
Nem látja a felsőbb tanulmányok hozzáadott értékét.	77,78%	22,22%
A mostani végzettségével is tud állást találni.	88,89%	11,11%
Nem teheti meg, hogy továbbra is tanuljon	33,33%	66,67%
Nehezen tudja / tudná a munkát és a tanulmányokat összeegyeztetni.	77,78%	22,22%
Csalódás volt a képzés.	50%	50%
Fontosabb a munkatapasztalat-szerzés, mint a mesterdiploma.	88,89%	11,11%
Már van egyetemi szintű / mesterképzéses diplomája.	11,11%	88,89%

A válaszadó végzősök 40,9%-a gondolja úgy, hogy tanulmányai végeztével tovább szeretne tanulni mesterképzésen. A 10. táblázat a lehetséges indokok előfordulását foglalja össze.

10. táblázat. Végzős hallgatók válaszai, akik tovább szeretnék tanulni mesterképzésen.

	igen	nem
Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.	88,89%	11,11%
Mesterszakos diplomával inkább tud vezetői pozíciót betölteni.	100%	0%
Önképzés, elmélyítse tudását.	77,78%	22,22%
Karrierterveihez szükséges a mesterképzés.	77,78%	22,22%

A válaszadók 44,4%-a szeretne ugyanebben az intézményben mesterképzésben továbbtanulni, 33,3% nem szeretne. Válaszukat indokolták, amely a 11. táblázatban látható.

11. táblázat. „Ugyanebben az intézményben szeretne mesterképzésben továbbtanulni, ahol jelenleg is tanul?” kérdésre az igen és a nem válaszok indokai.

	igen	nem
Fontos az intézmény jó híre.	77,78%	22,22%
A szakterületen jó intézménynek számítson.	88,89%	11,11%
Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosítson.	77,78%	22,22%
Legyen lehetőség duális képzésre.	22,22%	77,78%

Ugyanaz az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanul.	55,56%	44,44%
Semmiképpen ne az az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanul.	44,44%	55,56%

7. Munkával kapcsolatos attitűdök

A válaszadók 43,3%-a nem dolgozik a szorgalmi időszakban, részmunkaidőben alkalmazott 17,3%, alkalmi munkavégzéssel, megbízási jogviszonyban dolgozik 11,5%, saját / családi vállalkozásban 6,7%. Ez a munka a hallgatók 24%-ánál szorosan kapcsolódik a szakhoz, 18,3%-ánál részben kapcsolódik, 14,4%-ánál egyáltalán nincs kapcsolat.

A hallgatók 36,5%-a gondolja úgy, hogy biztosan sikerül elhelyezkednie a szakterületen, 43,3% szerint valószínűleg el fog tudni helyezkedni a szakterületen, 16,4% nem tartja valószínűnek / véleménye szerint biztosan nem sikerül munkát találnia. 2,9% nem szeretne a tanult szakterületen elhelyezkedni.

Miskolc, 2024. szeptember

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság