

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



DPR kiértékelés
2023-ban abszolváltak
Informatikai képzési terület

2024. szeptember

DPR: a 2019-ben és 2023-ban abszolvtak (informatikai képzési terület)

A kérdőívek az egy (A), és az öt (C) éve végzetek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munkatapasztalatokat. Összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

A	C
Tanulmányok	
Munkaerőpiaci kilépés	
Jelenlegi munkaerőpiaci státusz	
Személyes adatok	
A Miskolci Egyetem kérdései	

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulásának gyakoriságát.

Ez az összefoglaló az egy éve végzetek válaszait dolgozza fel.

1. *Tájékoztató jellegű adatok (személyes adatok)*

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 29,3%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 31,7%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 24,4%, legfeljebb 8 általános 12,2%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 26,8%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 43,9%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 17,1%, legfeljebb 8 általános 9,8%.

A szakmai kapcsolódást figyelembe véve informatika szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag: 73,2%-ban nincs. Tágabb családi körben 7,3%-ban, csak a szülők között 9,8%-ban, a szülők és nagyszülők között 7,3%-ban dolgoznak a szakterületen.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg az informatikai területhez való kötődés.

A válaszadók középiskolájának leggyakoribb típusa: **26,8% 4 osztályos gimnázium**, 17,1% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 19,5% 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium, **34,1% technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola)**.

2. *Jelenlegi munkaerőpiaci státusz*

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: jelenleg **alkalmazott 80,5%**, önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (nincs alkalmazottja) 4,9%, vállalkozó (alkalmazott(ak)at foglalkoztat) 2,4%, munkanélküli 7,3%, nappali munkarenden felsőoktatási hallgató 2,4%.

A tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket a válaszadók 36,6%-a teljes mértékben vagy nagymértékben fel tudja használni, 31,7%-a közepes mértékben hasznosítja. 17,1% kevésbé vagy egyáltalán nem használja.

3. *Továbbtanulási szándékok*

A válaszadók 87,8%-a nagyon fontosnak tartja saját továbbképzését.

Az egy éve végzetek az alábbiak szerint terveznek továbbképzésben való részvételt az elkövetkezőkben: másoddiploma 9,8%, önképzés 9,8%, vállalati képzés 4,9%, nem tudja 4,9%.

Továbbtanulás esetén 22,0% a Miskolci Egyetemet választaná, 36,6% valószínűleg az ME-t választaná.

4. *A képzésről alkotott vélemények*

Az Egyetemen elvégzett képzésével kapcsolatban a válaszadók 43,7%-a nagyon elégedett, 29,3% közepes mértékben elégedett, 14,6% kevésbé vagy egyáltalán nem elégedett.

Véleményüket ötfokozatú skálán jelölhették, részletek erről az 1. táblázatban láthatók.

1. táblázat. A képzéssel kapcsolatos megelégedettségi arányok.

	Egyáltalán nem				Teljes mértékben
Mennyire voltak a szakmai tárgyak megalapozottak?	7,3%	12,2%	31,7%	36,6%	9,8%
Mennyire voltak a szakmai tárgyak gyakorlat orientáltak?	7,3%	26,8%	39,0%	19,5%	4,9%
Mennyire érzi felhasználhatónak az egyetemen tanultakat a munka világában?	9,8%	14,6%	36,6%	29,3%	7,3%

A válaszadók 4,9%-a szerint a képzés legnagyobb erőssége, hogy a gyakorlatban jól használható ismereteket adott, 53,7% szerint a képzés szakmai szemléletet és gondolkodásmódot adott, 39,0% szerint a képzés erős elméleti alapokat adott, 9,8% szerint a képzés a szakmai ismereteken túlmutató ismereteket adott. Az egy éve végzetek 22,0%-a szerint a képzés erőssége a kommunikációs készségek és 24,4%-a szerint pedig az emberi kapcsolatok. 9,8% szerint a képzésnek nincs kiemelhető erőssége.

A képzés legnagyobb hiányossága, gyengesége a válaszok 58,5%-a alapján nem korszerű és/vagy nem elégséges mértékű szakmai ismeretek oktatása, 9,8% szerint kevés vagy gyenge volt a szűken vett szakmai anyagokon túlmutató ismeretek közlése, 43,9% szerint kevés volt a szakmai gyakorlati lehetőség, 7,3% szerint alacsony szintű vagy nem elégséges a

nyelvtanulási lehetőség, 51,2% szerint sok ismeretet oktattak, amelyet a gyakorlatban nem tud használni. A válaszadók 17,1%-a szerint a képzésnek nincs kiemelhető gyengesége.

Válaszaik alapján rangsorolni lehet azokat a szempontokat, amelyeket a legfontosabbnak tartanak egy oktatási intézmény választásánál (2. táblázat).

2. táblázat. *Oktatási intézmény kiválasztásának legfontosabb szempontjai.*

Szempont	Válaszok aránya
gyakorlatorientált oktatás	65,9%
az oktatás magas színvonala	58,5%
intézmény jó híre	31,7%
jó tanár-diák viszony	31,7%
az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások megléte	24,4%
kereső tevékenység összehangolása a tanulással	22,0%
a képzés költségei	9,8%
megfelelő színvonalú kollégiumok	7,3%
kedvező pénzbeli juttatások	2,4%
megfelelő kulturális, sportolás és szórakozási lehetőségek	2,4%
jó könyvtári szolgáltatások	2,4%
jó intézményi ügyintézés	0,0%
erős diákönkormányzat	0,0%
a végzett diákokkal való törődés	0,0%
jó étkezési lehetőségek	0,0%

Az egy éve végzettek véleménye alapján a Miskolci Egyetemre az alábbiak jellemzők (3. táblázat).

3. táblázat. *Az egy éve végzettek véleménye a Miskolci Egyetemről.*

Jellemző	Válaszok aránya
megfelelő kulturális, sportolás és szórakozási lehetőségek	43,9%
intézmény jó híre	36,6%
jó tanár-diák viszony	22,0%
megfelelő színvonalú kollégiumok	19,5%

a képzés költségei	19,5%
jó étkezési lehetőségek	17,1%
az oktatás magas színvonala	14,6%
erős diákönkormányzat	14,6%
jó könyvtári szolgáltatások	9,8%
a végzett diákokkal való törődés	9,8%
kereső tevékenység összehangolása a tanulással	7,3%
jó intézményi ügyintézés	7,3%
az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások megléte	7,3%
gyakorlatorientált oktatás	4,9%
kedvező pénzbeli juttatások	2,4%

A válaszadók szövegesen is megfogalmazhatták a képzésről alkotott véleményüket, ahol a gyakorlatorientált oktatás fontosságára, az oktatási anyagok és az eszközpark korszerűsítésére, a tanár-diák viszony javítására hívják fel a figyelmet.

Az egy éve végzettek 61%-a ajánlaná ismerőseinek a Miskolci Egyetemet.

Miskolc, 2024. szeptember

Minősbiztosítási és Értékelési Bizottság