



**A Miskolci Egyetem**

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán  
2009-BEN VÉGZETT HALLGATÓK  
FELMÉRÉSÉNEK  
ÉRTÉKELÉSE**

**Készítette:** a Gépészmérnöki és Informatikai Kar  
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2010. DECEMBER

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2009-ben végzett hallgatók körében. A felmérés során **több mint 1000** a Miskolci Egyetemen végzett hallgatót kérdeztek meg, akik közül **280** töltötte ki a kérdőívet. Ebből a 280-ból **83** a Gépészmérnöki és Informatikai Karon végzett hallgató.

A kérdőív első része személyes adatokra, és általánosságban az egyetemi tanulmányokra vonatkozó kérdéseket tartalmazott.

Ezekből megállapítható, hogy a hallgatók többsége a régióból érkezett (Borsod-Abaúj-Zemplén megye: **61,7%**; Hajdú-Bihar megye: **11,1%**; Heves megye: **8,6%**). Végzés után a hallgatók többsége szintén a régióban tudott elhelyezkedni (Borsod-Abaúj-Zemplén megye: **49,2%**; Heves megye: **7,7%**; Hajdú-Bihar megye: **6,2%**).

A kérdőív második része tartalmazta a Karra vonatkozó kérdéseket.

A hallgatók képzési területenkénti megoszlása a következő: műszaki **72%**; informatikai **28%**. Az informatika területen végzett hallgatók jelentős része (**47,6%**) valamilyen informatikai cég fejlesztő részlegénél helyezkedett el. A műszaki területen végzett hallgatók többsége (**63%**) valamilyen ipari (termelő) vállalkozásnál, üzennél tudott elhelyezkedni.

Általánosságban a karon folytatott tanulmányokkal kapcsolatban 1-től 5-ig terjedő skálán a válaszadók legrosszabbra (**2,8**) a szakmai tárgyak gyakorlatorientáltságát, míg legjobbra (**4,1**) az oktatók szakmai felkészültségét értékelték. A 2007-ben végzett hallgatók által adott 4,1-es pontszámmal ellentétben az intézmény presztízsére vonatkozó kérdés csak **3,8** pontot kapott. A válaszadók **54,2%-a** szerint a képzés legnagyobb erőssége az volt, hogy szakmai szemléletet és gondolkodásmódot adott. A képzés legnagyobb hiányossága, gyengeségeként a többség (**43,4%**) azt jelölte meg, hogy kevés volt a szakmai gyakorlati lehetőség. Arra a kérdésre, hogy milyen ismeretből kapott a szükségesnél kevesebbet, a válaszadók **38,6%-a** az idegen nyelvet, **31,3%-a** pedig a kommunikációs készséget jelölte meg.

Az informatikai területen végzett hallgatók **75%-a** szerint a képzés a szakirányú, gyakorlati ismeretekből nyújtott a legkevesebbet, **58,3%-a** pedig a vállalati információs rendszerekhez kapcsolódó szakmai tárgyakkól érzett hiányt. Arra kérdésre, hogy az eddigi életútját és munkatapasztalatait figyelembe véve, ma is jó döntésnek tartja-e a szakválasztását, a válaszadók 1-től 5-ig terjedő skálán **4,5** pontot adtak.

A műszaki területen végzett hallgatók **81,7%-a** szerint a képzés a szakirányú, gyakorlati ismeretekből nyújtott a legkevesebbet, **35%-a** pedig a tervezőrendszerek ismeretéhez kapcsolódó szakmai tárgyakkól érzett hiányt. Arra kérdésre, hogy az eddigi életútját és munkatapasztalatait figyelembe véve, ma is jó döntésnek tartja-e a szakválasztását, a válaszadók 1-től 5-ig terjedő skálán **4,7** pontot adtak.