

**MISKOLCI EGYETEM**  
**Gépészmérnöki és Informatikai Kar**



**MISKOLCI**  
**EGYETEM**  
UNIVERSITY OF MISKOLC



**DPR kiértékelés**  
**2023-ban abszolváltak**  
**Műszaki képzési terület**

**2024. szeptember**

## DPR: a 2019-ben és 2023-ban abszolvááltak (műszaki képzési terület)

A kérdőívek az egy (A), és az öt (C) éve végzetek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munkatapasztalatokat. Összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

A	C
Tanulmányok	
Munkaerőpiaci kilépés	
Jelenlegi munkaerőpiaci státusz	
Személyes adatok	
A Miskolci Egyetem kérdései	

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulásának gyakoriságát.

Ez az összefoglaló az egy éve végzetek válaszait dolgozza fel.

## 1. *Tájékoztató jellegű adatok (személyes adatok)*

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 27,1%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 34,4%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 31,3%, legfeljebb 8 általános 2,1%, nem tudja, nem ismerte, nem élt 2,1%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 28,1%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 54,2%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 14,6%, legfeljebb 8 általános 1,0%.

A szakmai kapcsolódást figyelembe véve műszaki szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag: 54,2%-ban nincs. Tágabb családi körben 19,8%-ban, csak a nagyszülők között 2,1%-ban, csak a szülők között 15,6%-ban, a szülők és nagyszülők között 6,3%-ban dolgoznak a szakterületen.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg a műszaki területhez való kötődés.

A válaszadók középiskolájának leggyakoribb típusa: **31,3% 4 osztályos gimnázium**, 16,7% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 22,9% 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium, **27,1% technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola)**, 1,0% egyéb.

## 2. *Jelenlegi munkaerőpiaci státusz*

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: jelenleg **alkalmazott 85,4%**, önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (nincs alkalmazottja) 4,2%, munkanélküli 2,1%, nappali munkarenden felsőoktatási hallgató 6,3%, háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott) 1,0%.

A tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket a válaszadók 46,9%-a teljes mértékben vagy nagymértékben fel tudja használni, 24,0%-a közepes mértékben hasznosítja. 18,8% kevésbé vagy egyáltalán nem használja.

### 3. Továbbtanulási szándékok

A válaszadók 88,6%-a nagyon fontosnak tartja saját továbbképzését.

Az egy éve végzetek az alábbiak szerint terveznek továbbképzésben való részvételt az elkövetkezőkben: szakirányú továbbképzés 8,3%, másoddiploma 4,2%, posztgraduális képzés 1,0%, nyelvi képzés 4,3%, szakmai tanfolyam 3,1%, önképzés 7,3%, vállalati képzés 7,3%, nem tudja 7,3%.

Továbbtanulás esetén 37,5% a Miskolci Egyetemet választaná, 47,9% valószínűleg az ME-t választaná.

### 4. A képzésről alkotott vélemények

Az Egyetemen elvégzett képzésével kapcsolatban a válaszadók 72,9%-a nagyon elégedett, 17,7% közepes mértékben elégedett, 8,3% kevésbé vagy egyáltalán nem elégedett. Véleményüket ötfokozatú skálán jelölhették, részletek erről az 1. táblázatban láthatók.

*1. táblázat. A képzéssel kapcsolatos megelégedettség arányok.*

	Egyáltalán nem				Teljes mértékben
Mennyire voltak a szakmai tárgyak megalapozottak?	2,1%	8,3%	19,8%	42,7%	25,0%
Mennyire voltak a szakmai tárgyak gyakorlat orientáltak?	9,4%	24,0%	30,2%	19,8%	14,6%
Mennyire érzi felhasználhatónak az egyetemen tanultakat a munka világában?	3,1%	15,6%	26,0%	38,5%	13,5%

A válaszadók 10,4%-a szerint a képzés legnagyobb erőssége, hogy a gyakorlatban jól használható ismereteket adott, 69,8% szerint a képzés szakmai szemléletet és gondolkodásmódot adott, 38,5% szerint a képzés erős elméleti alapokat adott, 15,6% szerint a képzés a szakmai ismereteken túlmutató ismereteket adott. Az egy éve végzetek 16,7%-a szerint a képzés erőssége a kommunikációs készségek és 28,1%-a szerint pedig az emberi kapcsolatok. 9,4% szerint a képzésnek nincs kiemelhető erőssége.

A képzés legnagyobb hiányossága, gyengesége a válaszok 49,0%-a alapján nem korszerű és/vagy nem elégséges mértékű szakmai ismeretek oktatása, 15,6% szerint kevés vagy gyenge volt a szűken vett szakmai anyagokon túlmutató ismeretek közzlése, 41,7% szerint kevés volt a szakmai gyakorlati lehetőség, 18,8% szerint alacsony szintű vagy nem elégséges a

nyelvtanulási lehetőség, 40,6% szerint sok ismeretet oktattak, amelyet a gyakorlatban nem tud használni. A válaszadók 13,5%-a szerint a képzésnek nincs kiemelhető gyengesége.

Válaszaik alapján rangsorolni lehet azokat a szempontokat, amelyeket a legfontosabbnak tartanak egy oktatási intézmény választásánál (2. táblázat).

**2. táblázat.** *Oktatási intézmény kiválasztásának legfontosabb szempontjai.*

Szempont	Válaszok aránya
az oktatás magas színvonala	61,5%
gyakorlatorientált oktatás	54,2%
intézmény jó híre	32,3%
jó tanár-diák viszony	31,3%
kereső tevékenység összehangolása a tanulással	16,7%
a képzés költségei	13,5%
jó intézményi ügyintézés	12,5%
az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások megléte	10,4%
megfelelő színvonalú kollégiumok	7,3%
kedvező pénzbeli juttatások	5,2%
megfelelő kulturális, sportolás és szórakozási lehetőségek	29,2%
erős diákönkormányzat	4,2%
jó könyvtári szolgáltatások	2,1%
a végzett diákokkal való törődés	2,1%
jó étkezési lehetőségek	0,0%

Az egy éve végzettek véleménye alapján a Miskolci Egyetemre az alábbiak jellemzők (3. táblázat).

**3. táblázat.** *Az egy éve végzettek véleménye a Miskolci Egyetemről.*

Jellemző	Válaszok aránya
intézmény jó híre	57,3%
jó tanár-diák viszony	32,3%
az oktatás magas színvonala	24,0%
megfelelő színvonalú kollégiumok	24,0%

kereső tevékenység összehangolása a tanulással	15,6%
a képzés költségei	11,5%
erős diákönkormányzat	10,4%
jó könyvtári szolgáltatások	10,1%
jó intézményi ügyintézés	9,4%
jó étkezési lehetőségek	6,3%
gyakorlatorientált oktatás	5,2%
megfelelő kulturális, sportolás és szórakozási lehetőségek	4,2%
a végzett diákokkal való törődés	4,2%
kedvező pénzbeli juttatások	3,1%
az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások megléte	2,1%

A válaszadók szövegesen is megfogalmazhatták a képzésről alkotott véleményüket, ahol a gyakorlatorientált oktatás fontosságára, az oktatási anyagok és az eszközpark korszerűsítésére, a tanár-diák viszony javítására hívják fel a figyelmet.

Az egy éve végzettek 76%-a ajánlaná ismerőseinek a Miskolci Egyetemet.

Miskolc, 2024. szeptember

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság