

**MISKOLCI EGYETEM**  
**Gépészmérnöki és Informatikai Kar**



**MISKOLCI**  
**EGYETEM**  
UNIVERSITY OF MISKOLC



**DPR kiértékelés**  
**2020-ban abszolváltak**  
**Műszaki képzési terület**

**2025. október**

## **DPR: 2020-ban abszolváltak (műszaki képzési terület)**

A kérdőívek az öt (C) éve végzettek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munkatapasztalatokat. Összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

Tanulmányok
Lifelong learning
Jelenlegi munkaerőpiaci státusz
Személyes adatok

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe.

A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés az elvégzett tanulmányokra, továbbtanulási szándékokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat tartalmazza.

Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulásának gyakoriságát.

## 1. Tájékoztató jellegű adatok (személyes adatok)

### Családi háttér

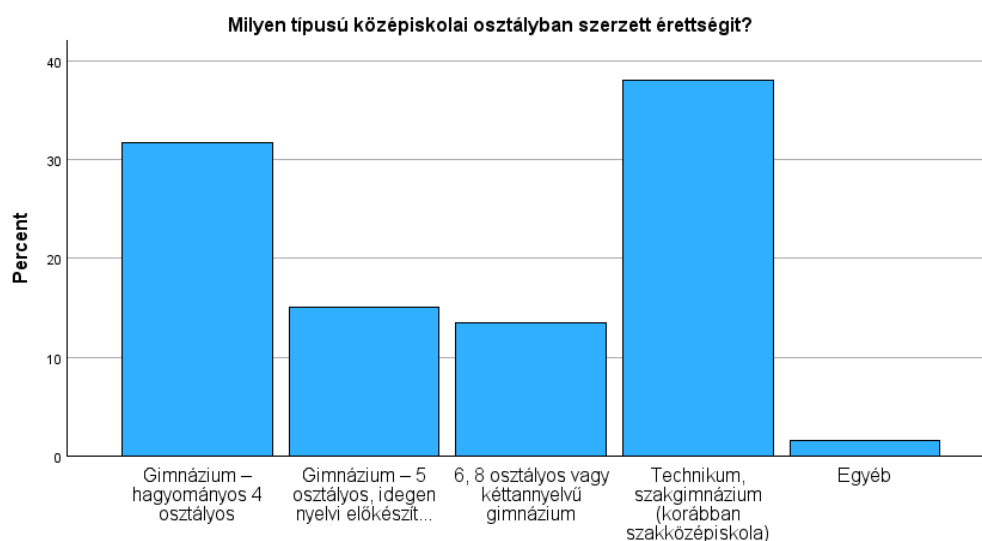
#### Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 24,6%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 38,1%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 34,1%, legfeljebb 8 általános 2,4%, nem tudja, nem ismerte, nem élt 0,8%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 31,7%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 46,8%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 18,3%, legfeljebb 8 általános 3,2%.

A szakmai kapcsolódást figyelembe véve műszaki szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag: 62,7%-ban nincs. Testvérek között vagy a tágabb családi körben 15,9%-ban, csak a nagyszülők között 1,6%-ban, csak a szülők között 13,5%-ban, a szülők és nagyszülők között 6,3%-ban dolgoznak a szakterületen.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg a műszaki területhez való kötődés.

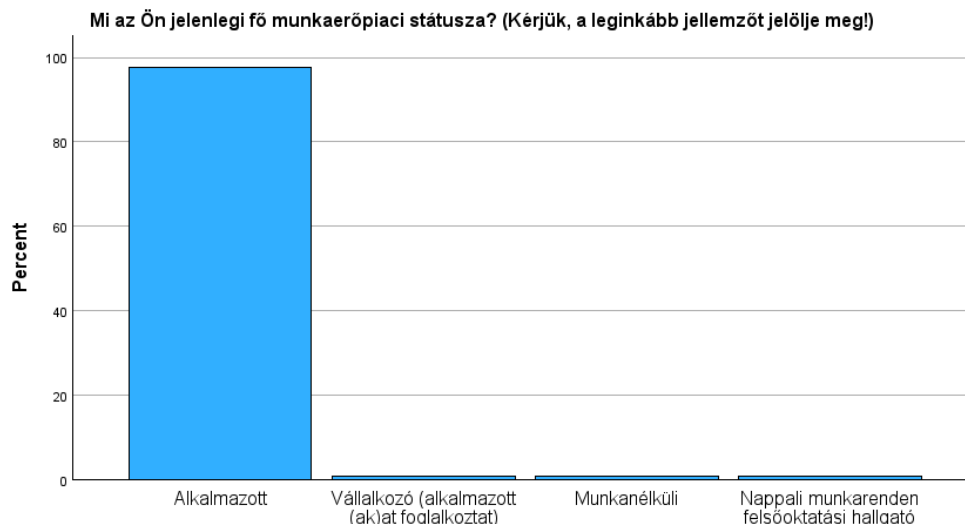
A válaszadók középiskolájának leggyakoribb típusa (1. ábra): **31,7% 4 osztályos gimnázium**, 15,1% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 13,5% 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium, **38,1% technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola)**, 1,6% egyéb.



1. ábra. Középiskolai végzettség

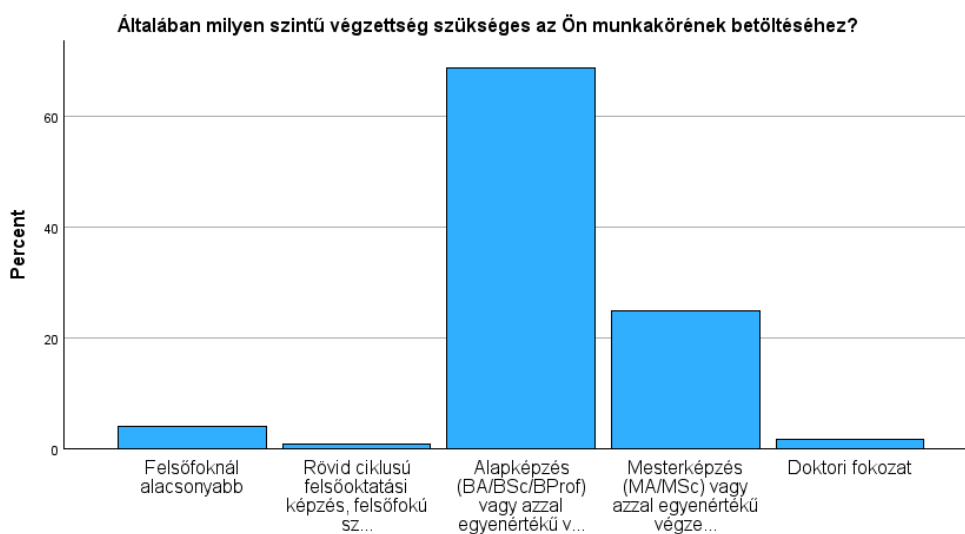
## 2. Jelenlegi munkaerőpiaci státusz

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje (2. ábra): jelenleg **alkalmazott 97,6%**, vállalkozó (alkalmazott(ak)at) foglalkoztat 0,8%, munkanélküli 0,8%, nappali munkarenden felsőoktatási hallgató 0,8%.



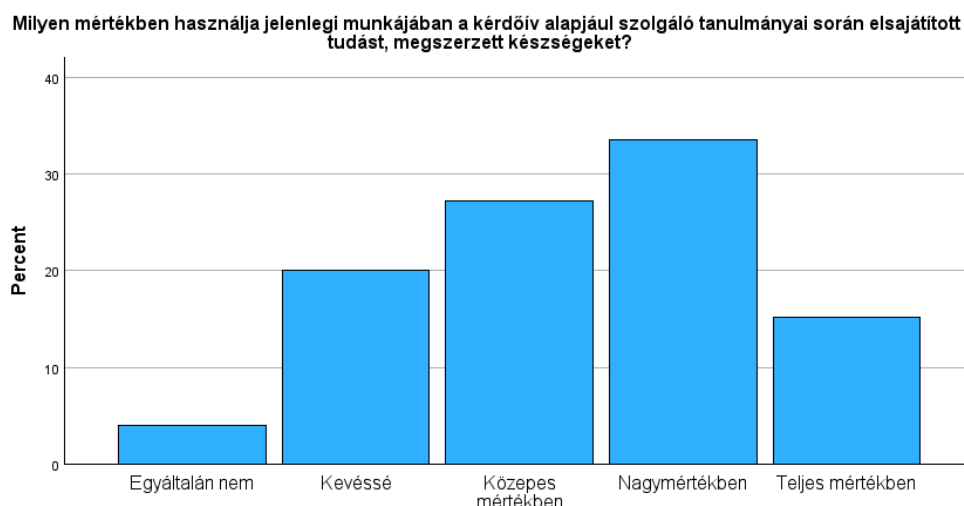
2. ábra. Munkaerőpiaci státusz

Munkakörének betöltéséhez szükséges végzettség (3. ábra): 4,0% felsőfoknál alacsonyabb, 0,8% rövid ciklusú felsőoktatási képzés, felsőfokú szakképzés, 68,8% alapképzés (BA/BSc/BProf) vagy azzal egyenértékű végzettség, 24,8% mesterképzés (MA/MSc) vagy azzal egyenértékű végzettség, doktori fokozat 1,6%. (A kérdésre nem válaszolt 0,8%.)



3. ábra. Munkakör betöltéséhez szükséges végzettség

A tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket a válaszadók 48,8%-a teljes mértékben vagy nagymértékben fel tudja használni, 27,2%-a közepes mértékben hasznosítja. 24,0% kevésbé vagy egyáltalán nem használja (4. ábra). (A kérdésre nem válaszolt 0,8%.)



**4. ábra.** A tanulmányok során elsajátított tudás felhasználása

### 3. Tanulmányok

A kérdéscsoport diploma, abszolutórium megszerzése iránti hajlandóságra vonatkozik.

Az öt éve végzetek közül 8,7% vesz részt jelenleg is felsőfokú képzésben. Ennek megoszlása a következő: 18,2% mesterképzés (MA/MSc), 27,3% doktori képzés (PhD, DLA), 9,1% felsőfokú szakképzés / felsőoktatási szakképzés, 45,5% szakirányú továbbképzés. Ez a képzés a válaszadók szakterületét tekintve végzettségének megfelelő 27,3%-ban, hasonló szakterület 36,4%-ban, egészen más szakterület 36,4%-ban.

A képzése befejezéséig a válaszadók 23,0%-a szerzett másik (egy vagy több) diplomát / abszolutóriumot. Ennek megoszlása a következő: 75,9% alapképzés (BA, BSc, BProf), 3,4% mesterképzés (MA/MSc), 10,3% egyetemi – régi hagyományos képzés, 3,4% főiskolai – régi hagyományos képzés, 3,4% doktori képzés (PhD, DLA), 3,4% felsőfokú szakképzés / felsőoktatási képzés. Ez a képzés a válaszadók szakterületét tekintve végzettségének megfelelő 58,6%-ban, hasonló szakterület 31,0%-ban, egészen más szakterület 10,3%-ban.

A képzése befejezése után a válaszadók 13,5%-a szerzett másik (egy vagy több) diplomát / abszolutóriumot. Ennek megoszlása a következő: 58,8% mesterképzés (MA/MSc), 11,8% felsőfokú szakképzés / felsőoktatási szakképzés, 29,4% szakirányú továbbképzés. Ez a képzés

a válaszadók szakterületét tekintve végzettségének megfelelő 41,2%-ban, hasonló szakterület 29,4%-ban, egészen már szakterület 29,4%-ban.

#### 4. Lifelong learning

A kérdéscsoport szakképzés elvégzése iránti hajlandóságra irányul.

Az abszolutórium megszerzése óta olyan szakképzésben, ami államilag elismert szakképesítés vagy szakma megszerzéséhez vezet (pl. régi OKJ-tanfolyam, a Szakmajegyzékben szereplő (rész)szakma, szakképesítés), részt vett 19,0%, és jelenleg is részt vesz 4,0%. Ez a képzés a válaszadók szakterületét tekintve végzettségének megfelelő 39,7%-ban, hasonló szakterület 39,7%-ban, egészen más szakterület 24,1%-ban.

E továbbtanulási szándékok között a válaszok az 1. táblázatban olvasható arányokban oszlanak meg.

*1. táblázat. A továbbtanulási szándékok motivációja.*

	Igen	Nem
Jobban végezze a munkáját.	67,9%	32,1%
A jobb előrejutás érdekében.	67,9%	32,1%
Száma számára megfelelőbb állásba tudjon kerülni.	57,1%	42,9%
Saját vállalkozást indíthasson.	41,4%	58,6%
A munkahelyi szervezeti / technológiai változások miatt.	21,4%	78,6%
Munkakörhöz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás.	32,1%	67,9%
A válaszadót érdeklő területen növelje a tudását, jártasságát.	67,9%	32,1%
Új emberekkel találkozzon.	21,4%	78,6%

A szakképzésben szerzett ismereteit a válaszadók 27,6%-a teljes mértékben használja, 34,5% nagymértékben, 27,6%-a kevésbé, 10,3%-a egyáltalán nem használja. (Ez a százalékos arány a kérdőív alapjául szolgáló végzettséget szerzők közül azokra vonatkozik, akik a végzésük óta szakképzésben vesznek/vettek részt.)

Miskolc, 2025. október

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság