



Gépészmérnöki és Informatikai Kar

Minőségfejlesztési Terv

2013

Készítette: A Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelő Bizottsága

A Gépészmérnöki és Informatikai Kar elkötelezett a kar tevékenységének elismertségét megalapozó oktatói és hallgatói minőség megtartása és folytonos továbbfejlesztése mellett. A minőség megtartása és fejlesztése érdekében készül a jelen minőségfejlesztési terv is. Feladatainkat a kari kiválósági modell (EFQM) mentén jelöljük ki.

Vezetés és stratégia

A kar oktatási és kutatási tevékenységi körének áttekintése és olyan módosítási javaslatok megtétele, melyek a humánerőforrás gazdálkodást és a gazdaságos működést elősegítik.

Cél: a humánerőforrás-gazdálkodás fő irányainak kijelölése

Határidő: bevezetés 2013. szeptember

Felelős: dékán, általános dékánhelyettes

Folyamatok

Az OTDK-val kapcsolatos teendők, szervezési feladatok elvégzése.

A kar alapszakjain folyó képzések áttekintésének folytatása, a párhuzamosságok feltárása és kiküszöbölése, a szétaprózottság csökkentése.

A magdeburgi Otto von Guericke egyetemmel közös képzés keretében tervezett német oktatási nyelvű gépészmérnöki mesterszak tantervének összeállítása.

Járműipari képzés hátterének megteremtése.

Felkészülés az intézményi akkreditációra.

Cél: a tantervek felülvizsgálatának elvégzése, a megújult tantervek bevezetése az oktatásba

Határidő: 2013. szeptember

Felelős: oktatási dékánhelyettes, szakfelelősök

Cél: az intézményi akkreditáció gördülékeny lebonyolításához szükséges anyagok áttekintése, rendszerezése

Határidő: 2013. szeptember

Felelős: kari vezetés, szakfelelősök

Erőforrások

A kar pályázati aktivitásának megtartása, lehetőség szerinti fokozása. Az eredmények oktatási célú hasznosítása.

A kari K+F+I tevékenység erősítése, az ipari partnerekkel való együttműködés intenzifikálása (pl. BOSCH, Jabil, járműipari cégek), új partnerek felkutatása.

A kar K+F+I bevételeinek folyamatos nyomon követése, az egyes tanszékek bevételtermelő tevékenységének nyilvántartása.

Cél: pályázatokon való aktív részvétel

Határidő: 2013. december

Felelős: kari vezetés, tanszékvezetők, vezető oktatók

Hallgatói elégedettség

A bejövő, közbenső és kimenő motivációs felmérések folytatása, a visszacsatolás erősítése. a
A DPR felmérések konzekvenciáinak feltárása, a szükséges lépések megtétele.

Cél: A potenciális hallgatóknak, a hallgatóságnak és a végzetteknek a karról, oktatásunkról kialakult véleményének minél teljesebb megismerése a továbblépés irányainak megalapozása érdekében

Határidő: folyamatos

Felelős: kari vezetés, tanszékvezetők

2013. ÉVI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI ÉS -FEJLESZTÉSI FELADATOK RÉSZLETES ÜTEMTERVE

HÓNAP	KÖTELEZŐ FELMÉRÉSEK ÉS FELADATOK	
JANUÁR		Az intézményi akkreditáció anyagainak összeállítása
FEBRUÁR	Kurzusértékelések	
	Motivációs vizsgálatok (bejövő)	
MÁRCIUS	Önértékelési vizsgálatok elindítása - Tesztes vizsgálatok (oktatói, nem oktatói, társadalmi hatásvizsgálatok)	
ÁPRILIS		
MÁJUS	Motivációs vizsgálatok (közbülső),	
	Motivációs vizsgálatok (kimenő),	
	Szakértékelések.	
JÚNIUS	Végzett hallgatói felmérések: DPR A, DPR B, DPR C Szervezeti önértékelés tesztes vizsgálatainak kiértékelése	
JÚLIUS		
AUGUSZTUS		
SZEPTEMBER	Kurzusértékelések Szervezeti önértékelés - Szöveges értékelések	
OKTÓBER	Motivációs vizsgálatok (bejövő)	
	Szervezeti önértékelés kiértékelése	
NOVEMBER	Motivációs vizsgálatok (kimenő)	
DECEMBER	Összegzések	

a bizottság elnöke