



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai
Karának**

**2017/2018 TANÉV II. FÉLÉVÉRE
VONATKOZÓ KURZUSÉRTÉKELÉSE**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2019. JANUÁR

A Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Kara a hallgatói elégedettség komplex mérése céljából tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett. A kérdőíven a kérdések öt főcsoport köré csoportosulnak, ezek a következők:

- Általános jellegű kérdések.
- Kurzussal kapcsolatos elégedettség.
- A tárgy előadójával kapcsolatos kérdések.
- Gyakorlatra vonatkozó kérdések.
- Vizsgarendszerrel kapcsolatos kérdések.

A megkérdezett hallgatók kiválasztásánál a Kar arra törekedett, hogy a hallgatói elégedettség vonatkozásában minél teljesebb kép alakuljon ki. Elsődleges szempontként vettük figyelembe az Intézetek és a Hallgatói Önkormányzat által javasolt tantárgyakat. Ezzel egyidejűleg törekedtünk arra, hogy valamennyi szak kellő számú hallgatóját kérdezzük meg, illetve a Kar valamennyi Intézetének értékeléséről is képet kaphassunk.

A kérdőívek kiküldését a Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Csoportja bonyolította.

A felmérés során mindösszesen **1267** kérdőív került kiküldésre, és **348** válasz érkezett, így a válaszadók aránya **27,47%**. A válaszadási hajlandóság sokat romlott az előző félévihez (45,04%) képest.

Az értékelésbe bevont tantárgyakat és az azokhoz tartozó válaszadási adatokat az 1. táblázat részletezi.

Neptun kód	Tantárgy	Kiküldött kérdőívek (db)	Kitöltött kérdőívek (db)	Kitöltöttség (%)
GEAGT131-B	Számítógépi grafika	61	31	50,82%
GEAHT001M	Műszaki hő- és áramlástan	30	1	3,33%
GEAHT431-B	Áramlás- és hőtechnikai gépek	38	11	28,95%
GEAHT432-B	Áramlás- és hőtechnika és gépei	22	10	45,45%
GEALT083-BL	Logisztikai információs rendszerek	15	2	13,33%
GEALT111-B	Járműgyártás logisztikája	23	3	13,04%
GEALT143ML	Anyagmozgató gépek és rendszerek	54	8	14,81%
GEALT149ML	Globális logisztika	12	1	8,33%
GEFIT001-B	Általános fizika I.	55	22	40,00%
GEGET060-B	Formatervezés II.	6	0	0,00%
GEGET501M	Gépszerkezettan, Tervezés	49	11	22,45%
GEGTT102-BL	Forgácsolás	31	4	12,90%
GEGTT126-B	Technológiai tervezés	21	3	14,29%
GEIAK210-B	Műszaki informatika	83	26	31,33%
GEIAK220-B	Számítógépes vállalatirányítás és -tervezés	27	8	29,63%
GEIAL302-B	Operációs rendszerek	34	15	44,12%
GEIAL313-BL	Objektum orientált programozás	18	12	66,67%
GEIAL31A-B	Java programozás	49	21	42,86%
GEIAL517M	Programtervezési minták	9	4	44,44%
GEMAK121-B	Adatstruktúrák és algoritmusok	88	34	38,64%
GEMAK122M	Információ- és kódelmélet	6	4	66,67%

GEMAN124-B	Analízis II.	86	33	38,37%
GEMAN385M	Automaták és formális nyelvek	10	5	50,00%
GEMET252B	Műszaki mechanika II.	14	1	7,14%
GEMRB009-B	Mechatronikai rendszerelmélet	21	6	28,57%
GEMRB011M	Mechatronikai modellezés	7	4	57,14%
GEMTT003-B	Képlékenyalakítás	96	20	20,83%
GEMTT007M	Korszerű anyagok és technológiák	6	0	0,00%
GESGT102-B	Szerszámgépek	96	11	11,46%
GESGT108-B	CNC szerszámgépek	34	4	11,76%
GEVAU502B	Automatika II.	23	1	4,35%
GEVAU506B	Kommunikáció elmélet	28	4	14,29%
GEVEE227ML	Teljesítményelektronika és szervorendszerek	24	9	37,50%
GEVEE502B	Villamosságtan II.	28	10	35,71%
GEVEE508BL	Elektronika II.	14	6	42,86%
GEVGT001-BL	Vegyipari technológiák és gépeik	36	2	5,56%
GEVGT701-B	Jármű vázszerkezetek I.	13	1	7,69%
Összesen:		1267	348	27,47%

1. táblázat A válaszadók aránya

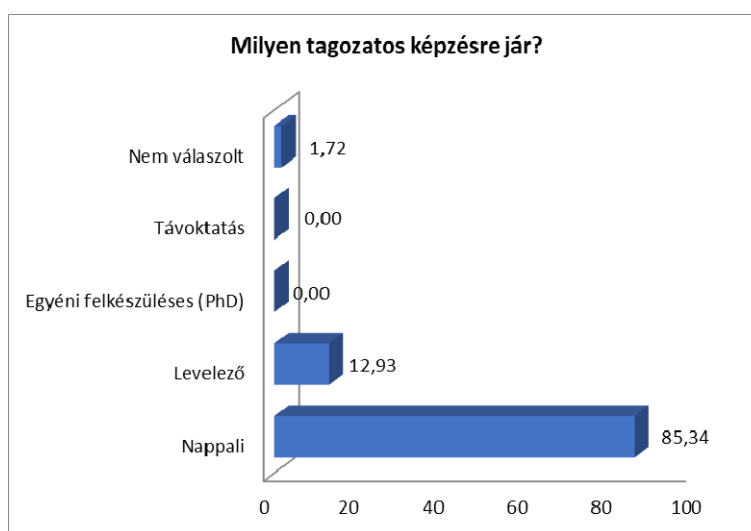
Általános jellegű kérdések

A kérdőív első 4 kérdése általános jellegű kérdés volt. (2. táblázat).

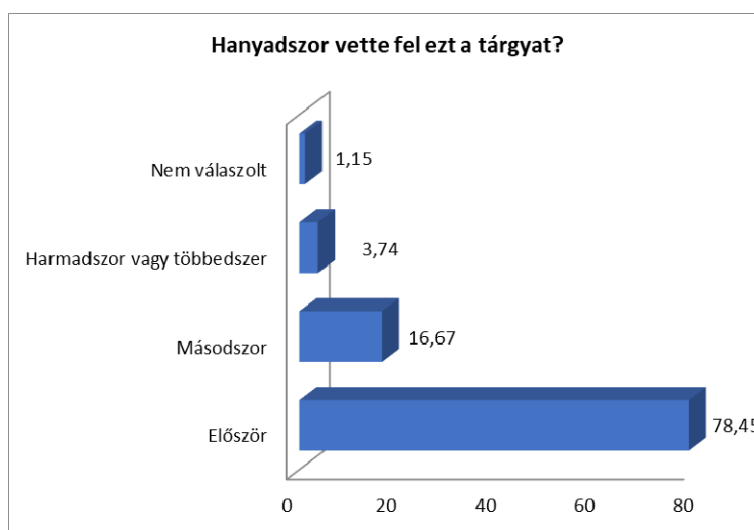
Sorszám	Kérdés
1.	Milyen tagozatos képzésre jár?
2.	Hányadszor vette fel ezt a tárgyat?
3.	Részt vett-e az előadásokon?
4.	Tartozott-e gyakorlat a tantárgyhoz?

2. táblázat Általános jellegű kérdések

Az első két kérdésre válaszul a megadott opciók közül lehetett választani. A válaszok százalékos megoszlását szemlélteti az 1-2. ábra.

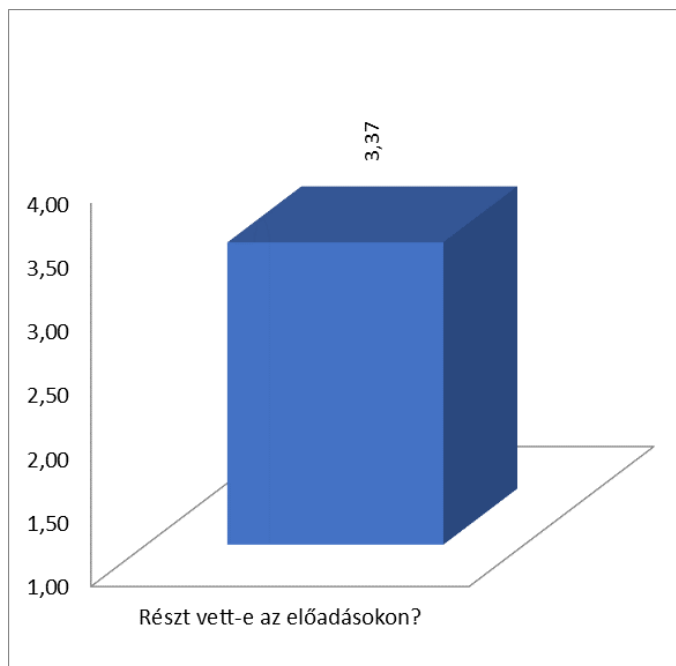


1. ábra



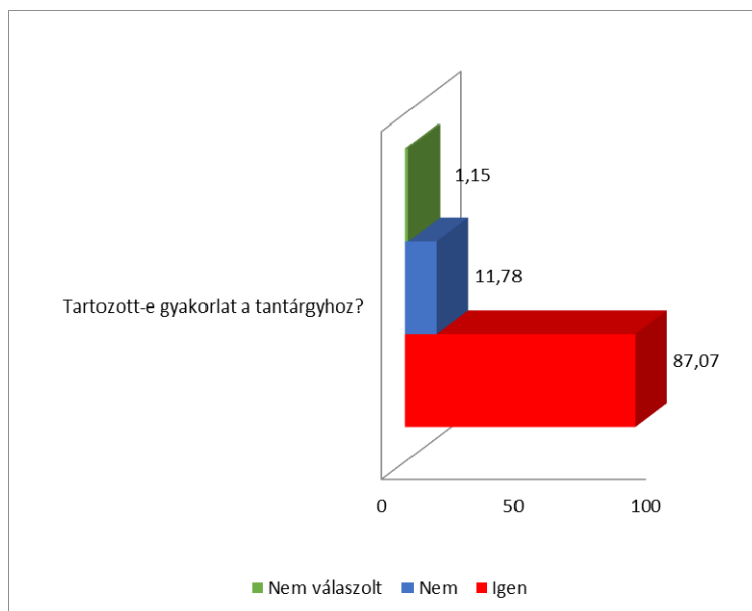
2. ábra

A 3. kérdést 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 3. ábra. A válaszadók 3,14%-a nem válaszolt a kérdésre.



3. ábra

A 4. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésekre adott válaszok százalékos megoszlását az 4. ábra mutatja.



4. ábra

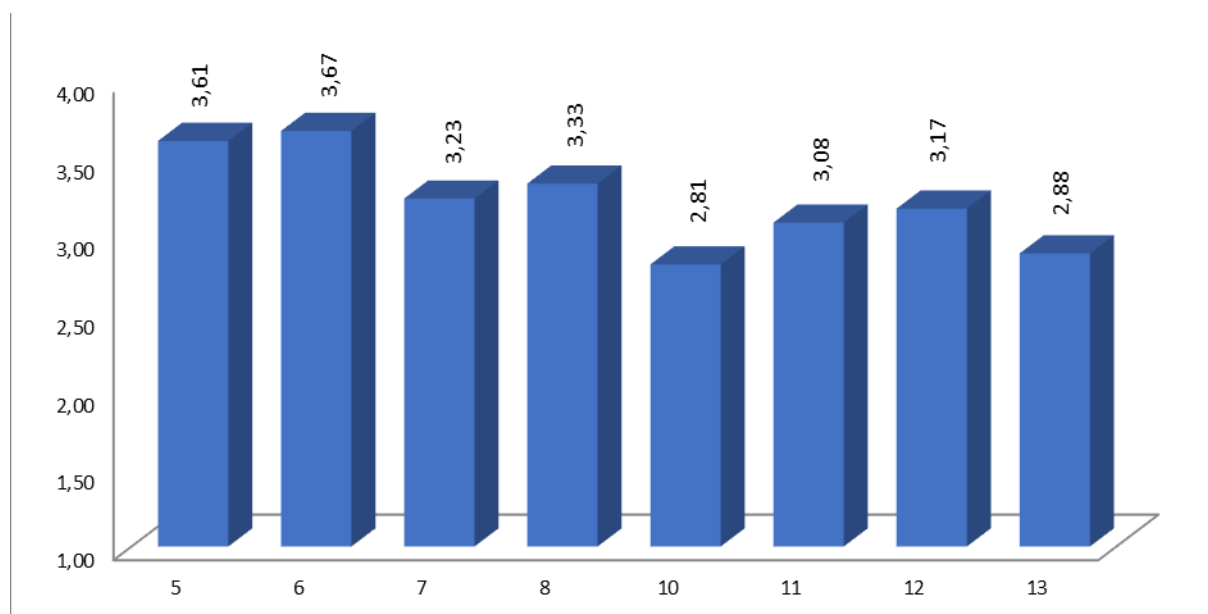
Kurzussal kapcsolatos elégedettség

A feltett kérdésekből 9 kérdés (3. táblázat) vonatkozott a kurzussal kapcsolatos elégedettségre.

Sorszám	Kérdés
5.	Elérhető volt-e a tárgy tematikája a félév elején?
6.	Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát?
7.	Mennyire volt aktuális, friss a tananyag?
8.	Elérhetővé tette az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)
9.	Kihasználta-e a konzultációs lehetőségeket?
10.	Mennyire érzi nehéznek a tárgyat a többi hallgatott tárgyhoz képest?
11.	Kellő óraszám állt-e rendelkezésre a tananyag megfelelő szintű elsajátításához?
12.	Mennyi új ismeretet nyújtott a kurzus Önnek?
13.	Mennyire tartja a kurzus során szerzett új ismereteket hasznosíthatónak?

3. táblázat A kurzussal kapcsolatos elégedettségre vonatkozó kérdések

Az 5-8. és 10-13. kérdést 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve a „Nem tudom” választ lehetett bejelölni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti az 5. ábra.



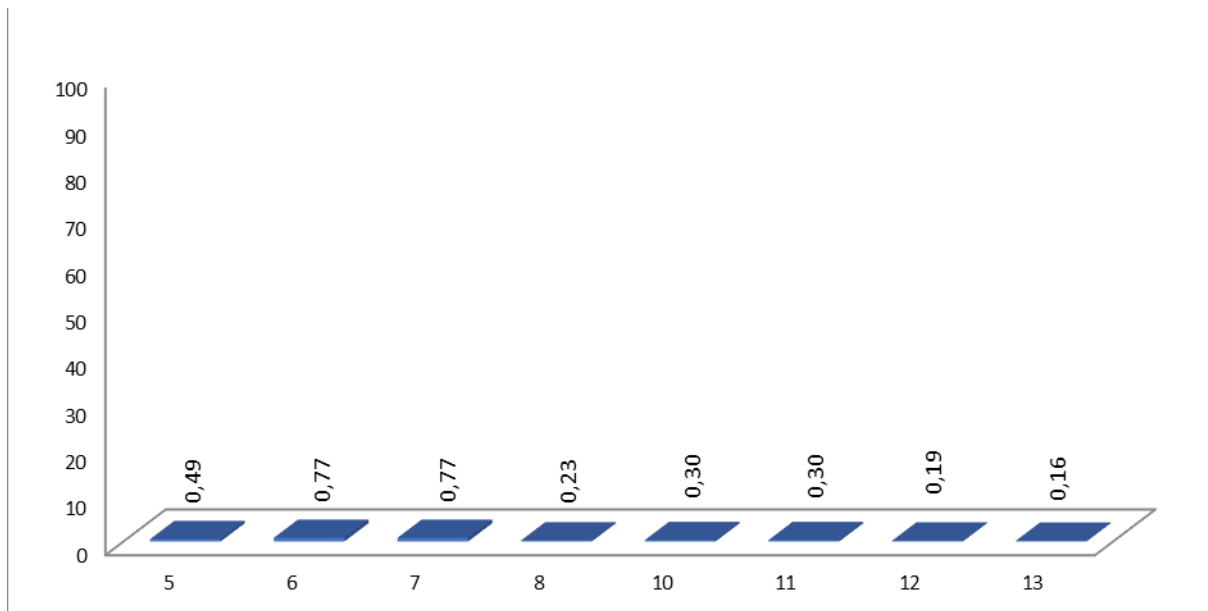
5. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,86** osztályzati, azaz **28,6%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabb pontszámot **3,67 (88,99%)** a „Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát?” kérdésre adták a hallgatók. A legkevesebb pontszámot **2,81 (60,4%)** a „Mennyire érzi nehéznek a tárgyat a többi hallgatott tárgyhoz képest?” kérdés kapta.

A kurzussal kapcsolatos elégedettségre vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (1,0)** a „Kellő óraszám állt-e rendelkezésre a tananyag

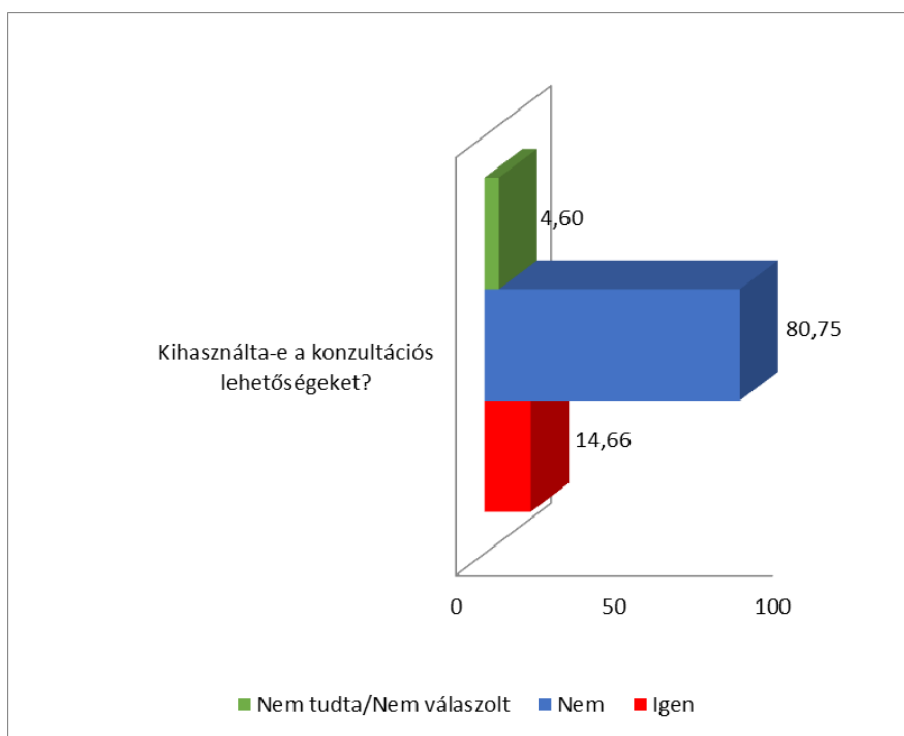
megfelelő szintű elsajátításához?” kérdés, míg a megkérdezettek **leegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,67)** a „Mennyire tartotta be az oktató a meghirdetett tematikát?” kérdés váltotta ki.

A 6. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt, vagy jelölte be a „Nem tudom” választ.



6. ábra

A 9. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 7. ábra mutatja.



7. ábra

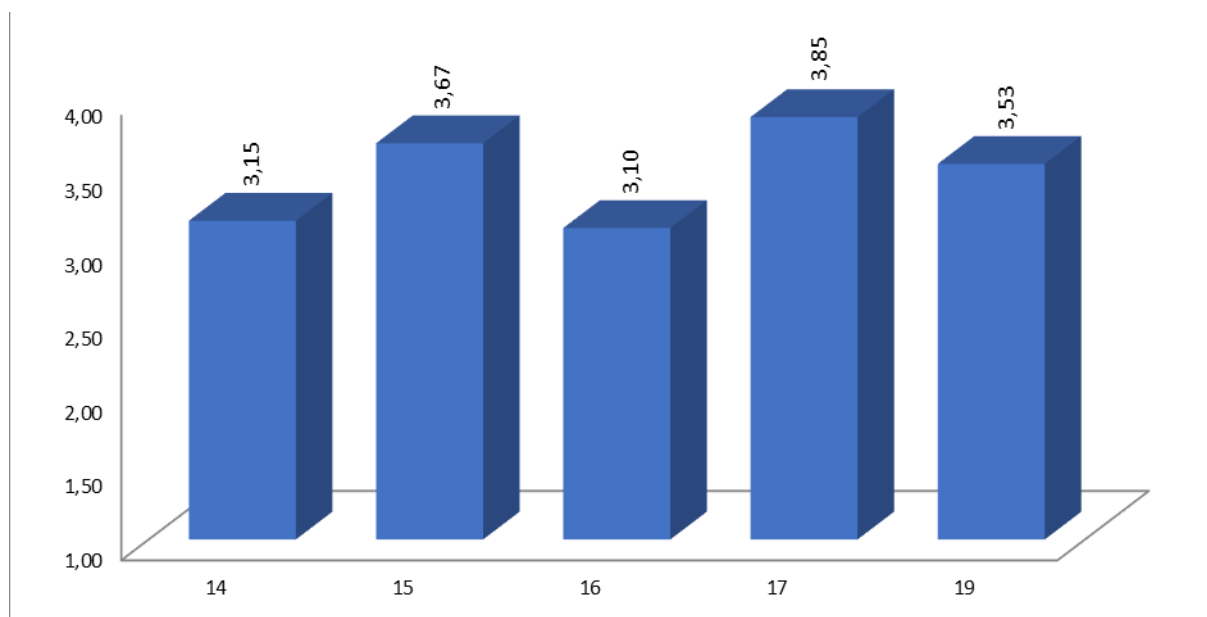
A tantárgy előadójával kapcsolatos kérdések

A következő 7 kérdés (4. táblázat) vonatkozott a tantárgy előadójára.

Sorszám	Kérdés
14.	Mennyire tudta az oktató átadni a tananyagot?
15.	Mennyire tölti ki az oktató a rendelkezésre álló időt, a szemeszter egészére vonatkozóan?
16.	Mennyire jegyzetelhető az előadás?
17.	Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)
18.	Az előadó tanúsított-e etikátlan magatartást Önnel vagy másokkal szemben?
19.	Fordulhatott-e az oktatóhoz kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?
20.	Ajánlaná-e a kurzust másoknak is?

4. táblázat A tantárgy előadójával kapcsolatos kérdések

A 14-17. kérdéseket és a 19. kérdést 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve a „Nem tudom” választ lehetett bejelölni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 8. ábra.

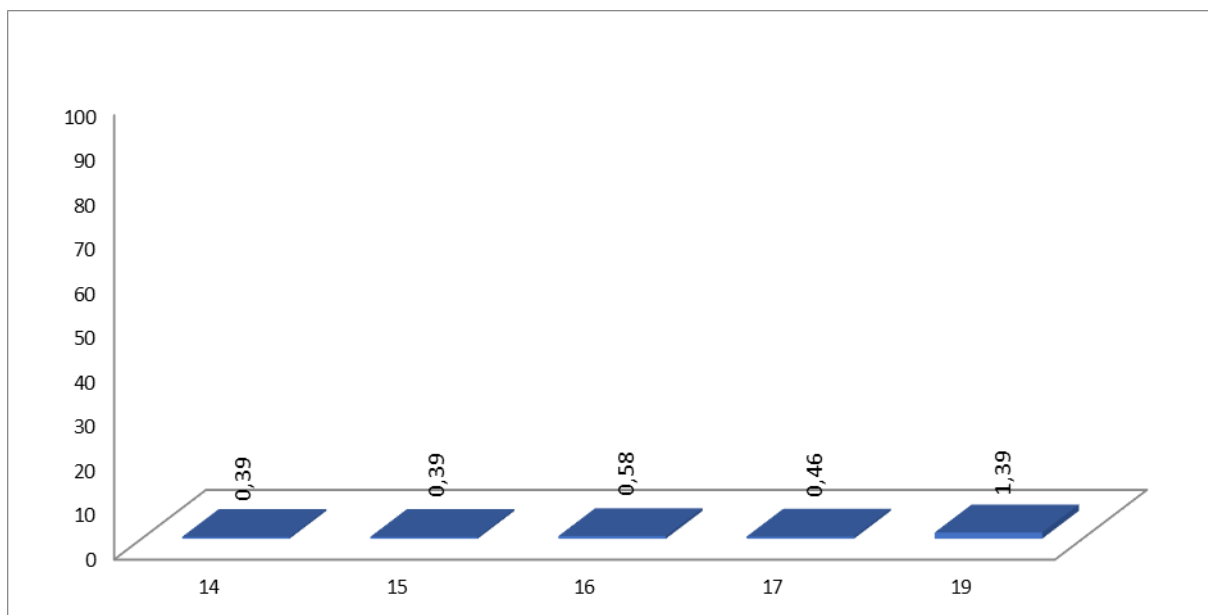


8. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,75** osztályzati, azaz **24,95%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,85 (95,02%)** a „Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **3,10 (70,07%)** pedig a „Mennyire jegyzetelhető az előadás?” kérdés kapta.

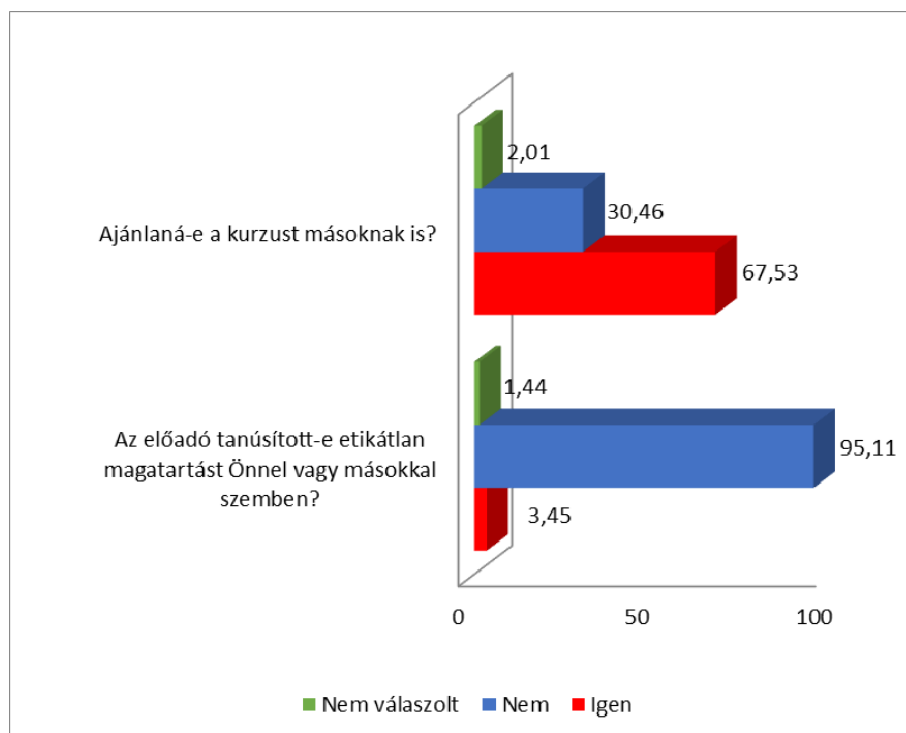
A tantárgy előadójával kapcsolatos kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,98)** a „Mennyire tudta az oktató átadni a tananyagot?” és „Mennyire jegyzetelhető az előadás?” kérdések, míg a megkérdezettek **legeggyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,41)** a „Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)” kérdés váltotta ki.

A 9. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt, vagy jelölte be a „Nem tudom” választ.



9. ábra

A 18. és 20. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 10. ábra mutatja.



10. ábra

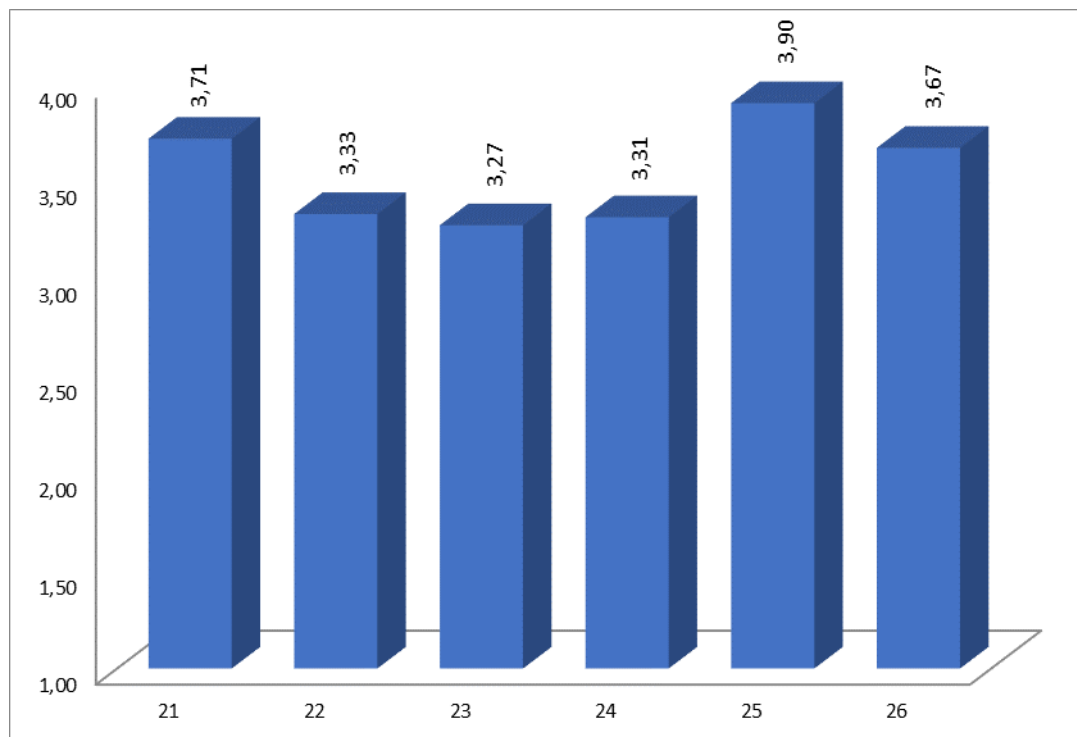
Gyakorlatokra vonatkozó kérdések

A következő 7 kérdés (5. táblázat) vonatkozott a tantárgy gyakorlatainak értékelésére. Ezeket a kérdéseket csak azoknak a hallgatóknak kellett megválaszolniuk, akik a 4. kérdésre Igennel válaszoltak.

Sorszám	Kérdés
21.	Részt vett-e a gyakorlatokon?
22.	Mennyire járult hozzá a gyakorlat a tananyag elsajátításához?
23.	Mennyire tudta átadni a gyakorlatvezető a tananyagot?
24.	Mennyire volt összhangban az előadás és a gyakorlat tematikája?
25.	Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)
26.	Fordulhatott-e a gyakorlatvezetőhöz szakmai kérdésekkel a foglalkozásokon kívül is?
27.	A gyakorlatvezető tanúsított-e etikátlan magatartást Önnel vagy másokkal szemben?

5. táblázat A gyakorlatokra vonatkozó kérdések

A 21-26. kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve a „Nem tudom” választ lehetett bejelölni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 11. ábra.

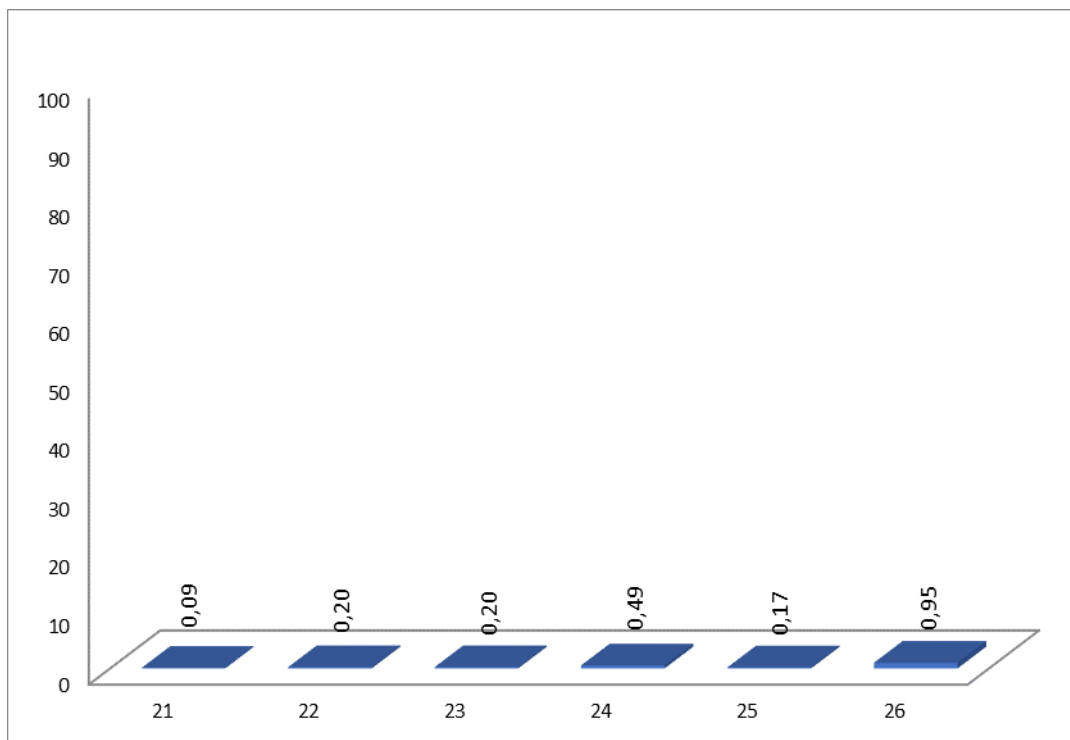


11. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,63** osztályzati, azaz **20,85%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,90 (96,52%)** a „Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **3,27 (75,68%)** pedig a „Mennyire tudta átadni a gyakorlatvezető a tananyagot?” kérdés kapta.

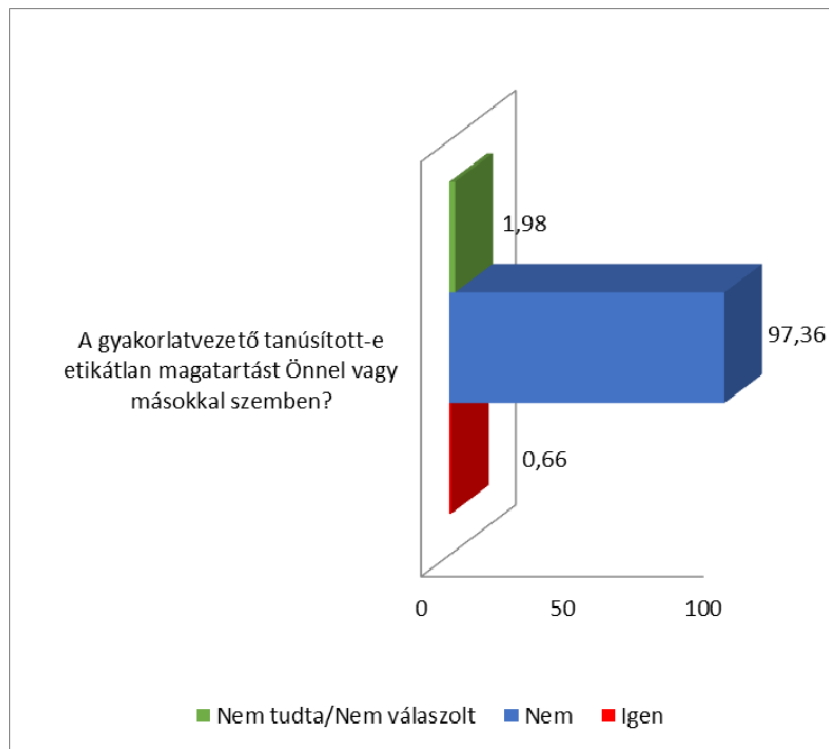
A tantárgy gyakorlatainak értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,94)** a „*Mennyire tudta átadni a gyakorlatvezető a tananyagot?*” kérdés, míg a megkérdezettek **legeggyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,36)** a „*Mennyire voltak megtartva az órák? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)*” kérdés váltotta ki.

A 12. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt, vagy jelölte be a „Nem tudom” választ.



12. ábra

A 27. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását a 13. ábra mutatja.



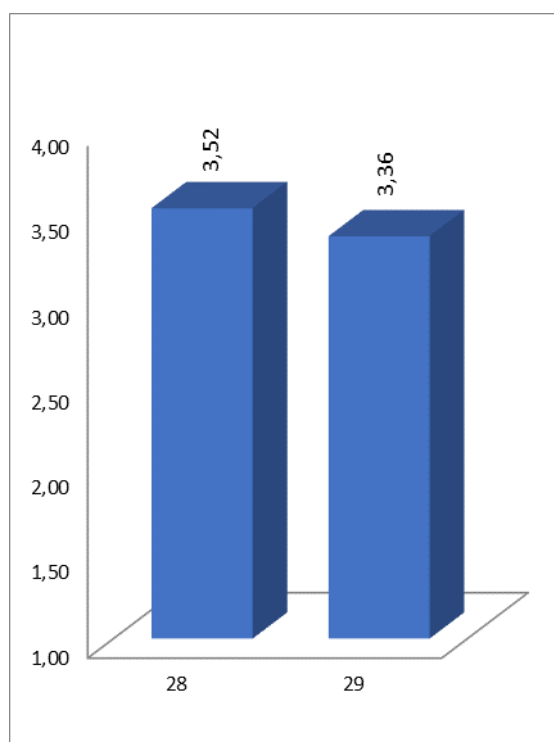
13. ábra

Vizsgarendszerrel kapcsolatos kérdések

Az utolsó 2 kérdés (6. táblázat) vonatkozott a vizsgarendszer értékelésére. A kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve a „Nem tudom” választ lehetett bejelölni. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 14. ábra.

Sorszám	Kérdés
28.	Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?
29.	Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?

6. táblázat A vizsgarendszerrel kapcsolatos kérdések

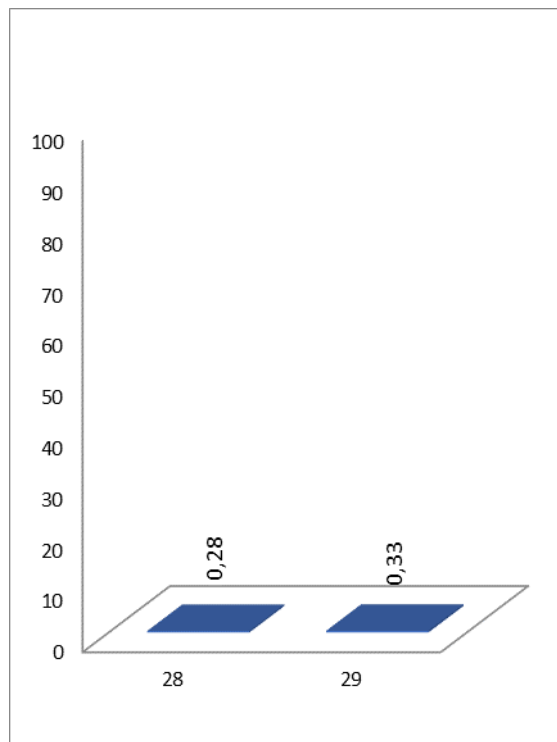


14. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,16** osztályzati, azaz **5,49%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,52 (84,13%)** a „Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **3,36 (78,64%)** pedig a „Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?” kérdés kapta.

A vizsgarendszerrel kapcsolatos kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,94)** a „Mennyire volt korrekt és következetes a számonkérés?” kérdés, míg a megkérdezettek **legegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,78)** a „Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?” kérdés váltotta ki.

A 15. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt, vagy jelölte be a „Nem tudom” választ.



15. ábra